



# Colprecardio

Capacidad Organizacional Local para la  
Prevención de la Enfermedad Cardiovascular  
en Colombia

## Metodología para el desarrollo de procesos de gestión

Guías prácticas para el desarrollo de la gestión local de la enfermedad cardiovascular

## Objetivo de las guías prácticas

Facilitar los procesos de gestión que realizan los Equipos Locales de Prevención de la Enfermedad Cardiovascular (ELPEC) a partir de un conjunto de cinco guías prácticas que incluyen desde el análisis de situación de salud hasta la evaluación de programas y/o intervenciones.

## Usuarios

Facilitadores y equipos locales responsables de la prevención de la enfermedad cardiovascular en las secretarías departamentales y municipales de salud.

## Alcance

Las guías abordan de manera general los pasos fundamentales para el desarrollo de procesos de gestión (análisis de situación de salud, planeación, implementación, evaluación y participación social). No obstante, es importante resaltar que su enfoque principal se centra en la prevención de la enfermedad cardiovascular. Desde esta perspectiva, las guías buscan apoyar a los ELPEC y a los facilitadores en la conducción y gestión de los procesos que desarrollan en el territorio.

## Glosario

- **Análisis de Situación de Salud (ASIS):** proceso sistemático que recopila, organiza y analiza datos relacionados con el estado de salud de una población, con el fin de identificar los problemas de salud prioritarios, los determinantes sociales y los factores de riesgo (OMS).
- **Capacidad organizacional para la prevención de la ECV:** características de una organización que le permiten gestionar de forma efectiva la prevención de la ECV en su territorio de influencia.
- **Competencias:** habilidades, conocimiento y actitudes necesarias para la práctica efectiva de la prevención de la ECV.
- **Dimensiones de la capacidad organizacional local para la prevención de la ECV:** componente o área específica evaluada para comprender la capacidad de un municipio para lograr la prevención efectiva de la ECV en su jurisdicción. Estas dimensiones son evaluadas de forma que se pueda orientar el desarrollo de acciones para su fortalecimiento específico y general de la capacidad de prevención de la ECV.

- **Enfermedad Cardiovascular (ECV):** agrupan una serie de trastornos que afectan el corazón y los vasos sanguíneos (OMS).
- **Equipos Locales de Prevención de la Enfermedad Cardiovascular (ELPEC):** profesionales, técnicos y tecnólogos de las secretarías municipales de salud, responsables del desarrollo de intervenciones para la prevención de la ECV en sus territorios.
- **Evaluación de programas y/o intervenciones en salud pública:** proceso sistemático de recopilar, analizar e interpretar información sobre las actividades, resultados y efectos de un programa o intervención con el objetivo de determinar su eficacia, eficiencia, impacto y sostenibilidad.
- **Formadores:** profesionales de las secretarías de salud departamental y municipales, con formación en salud o en áreas sociales, y con al menos seis meses de experiencia en salud pública. Cuentan con competencias comunicativas orales y escritas básicas, así como con habilidades tecnológicas elementales. Son quienes facilitan la formación de los Equipos Locales de Prevención de la Enfermedad Cardiovascular (ELPEC).
- **Implementación de programas/intervenciones en salud pública:** proceso mediante el cual se ponen en práctica las estrategias, actividades y acciones previamente planificadas, con el objetivo de abordar problemas específicos de salud dentro de una población (OMS).
- **Participación social:** implica la acción colectiva de la sociedad civil y las comunidades organizadas para influir directamente en la toma de decisiones, la gestión y el control social del sistema de salud, promoviendo la equidad, la democracia y los derechos humanos. Es también un mecanismo para enfrentar las inequidades en salud y fomentar la integración intersectorial (Báscolo, E., et al., 2024).
- **Planeación en salud pública:** proceso sistemático que busca identificar las necesidades de salud de una población, establecer prioridades, y desarrollar estrategias, objetivos y acciones para mejorar la salud colectiva de manera eficiente y equitativa (OMS).

## Referencias

- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2016). Toolkit for Writing Effective Health Promotion Materials. Ginebra: OMS. Recuperado de <https://www.who.int>.
- Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2018). Guía para la elaboración de materiales educativos en salud pública. Washington, D.C.: OPS. Recuperado de <https://www.paho.org>.
- Hartley, J. (2008). Designing instructional text (4th ed.). London: Routledge.
- Norman, D. A. (2013). The Design of Everyday Things (Revised and Expanded Edition). Basic Books.

- Villegas, L., & León, G. (2017). Diseño de materiales educativos para el aprendizaje autónomo. Bogotá: Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD).
- Ministerio de Salud y Protección Social (2016). Orientaciones para la intersectorialidad. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/orientaciones-intersectorialidad.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2024). Definición de salud. Disponible en: <https://www.who.int/es/about/frequently-asked-questions#:~:text=En%20el%20pre%20C3%A1mbulo%20de%20la,ausencia%20de%20afecciones%20o%20enfermedades.%C2%BB>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). Enfermedades Cardiovasculares (ECV). Disponible en: [https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/cardiovascular-diseases-\(cvds\)](https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/cardiovascular-diseases-(cvds))
- Organización Mundial de la Salud. (1986). Carta de Ottawa. Disponible en: <https://isg.org.ar/wp-content/uploads/2011/08/Carta-Ottawa.pdf>
- Organización Panamericana de la Salud. (n.d.). Promoción de la Salud. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/promocion-salud#:~:text=La%20Promoci%C3%B3n%20de%20la%20Salud%20fomenta%20cambios%20en%20el%20entorno,ambientales%20C%20organizacionales%20y%20personales%20interact%C3%BAan>
- Organización Panamericana de la Salud. (n.d.). Determinantes sociales de la salud. Retrieved from <https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud>
- Powell-Wiley, T. M., Baumer, Y., Baah, F. O., Baez, A. S., Farmer, N., Mahlobo, C. T., Pita, M. A., Potharaju, K. A., Tamura, K., & Wallen, G. R. (2022). Social determinants of cardiovascular disease. *Circulation Research*, 130(5), 782–799. <https://doi.org/10.1161/CIRCRESAHA.121.319811>
- Suárez Jiménez, J. M. (2011). Las enfermedades cardiovasculares, gestión de sistemas subnacionales de salud y recomendaciones para plan de acción. *Revista Cubana de Salud Pública*, 37.
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2016). Plan de monitoreo, seguimiento y evaluación a la gestión territorial de las enfermedades no transmisibles y la salud mental. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/plan-monitoreo-seguimiento-ent-sm.pdf>
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2024). Guía conceptual y metodológica para la construcción participativa del Análisis De Situación De Salud (ASIS) en el territorio. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/guia-conceptual-construcion-asis-territorios.pdf>
- Santa María Juárez, Luis Alberto. (2018). Intervenciones en salud pública: bases conceptuales para la determinación de objetivos y evaluación. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*

[online]. v. 35, n. 2. Disponible en: <<https://doi.org/10.17843/rpmesp.2018.352.2967>>. ISSN 1726-4642.  
<https://doi.org/10.17843/rpmesp.2018.352.2967>.

- Cassetti, Viola, & Paredes-Carbonell, Joan J. (2020). La teoría del cambio: una herramienta para la planificación y la evaluación participativa en salud comunitaria. *Gaceta Sanitaria*, 34(3), 305-307. <https://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2019.06.002>
- Universidad de Kansas. (n.d.). Caja de Herramientas Comunitarias. Retrieved from Sección 4. Dirigir un taller: <https://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/estructura/asistencia-tecnica-y-entrenamiento/dirigir-talleres/principal>
- Ministerio de Salud y Protección Social (2022). Plan Decenal Salud Pública 2022-2031. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/documento-plan-decenal-salud-publica-2022-2031.pdf>
- Hanco Saavedra J y Pérez Jiménez V (2022) La voluntad política y la gobernanza: claves en la implementación de HEARTS en el Perú. *Revista Panamericana de Salud Pública*; 8: e85.
- Forero, P., Méndez, N., & Recio, C. (2023). Tejer el liderazgo público: estudio y construcción de un marco conceptual y de competencias. *Documentos de Trabajo, Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo*, 101.



© Derechos reservados: la presente obra, y en general todos sus contenidos, se encuentran protegidos por las normas internacionales y nacionales vigentes sobre propiedad intelectual, por lo tanto su utilización parcial o total, producción, comunicación pública, transformación, distribución, alquiler, préstamo público e importación, total o parcial, en todo o en parte, en formato impreso o digital y en cualquier formato conocido o por conocer, se encuentran prohibidos, y solo serán lícitos en la medida en que se cuenta con la autorización previa y expresa por escrito de la Universidad de los Andes.

De igual manera, la utilización de la imagen de las personas, docentes o estudiantes, si su previa autorización está expresamente prohibida. En caso de incumplirse con lo mencionado, se procederá de conformidad con los reglamentos y políticas de la universidad, sin perjuicio de las demás acciones legales aplicables.

Universidad de los Andes | Vigilada Mineducación

Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.