



Colprecardio

Capacidad Organizacional Local para la
Prevención de la Enfermedad Cardiovascular
en Colombia

Guía práctica de participación social e intersectorial

Guía práctica 5

Objetivo

Proporcionar al equipo responsable de la prevención de la enfermedad cardiovascular de las secretarías de salud una guía práctica que promueva la participación social e intersectorial en la implementación de estrategias de salud pública. La guía tiene como propósito ofrecer orientaciones para fomentar la integración activa de la comunidad y la colaboración entre sectores, aspectos fundamentales para el desarrollo de intervenciones efectivas y sostenibles.

Definición

La participación social en salud pública es un derecho ciudadano y una herramienta clave de gobernanza en los sistemas de salud. Este enfoque implica la acción colectiva de la sociedad civil y las comunidades organizadas para influir directamente en la toma de decisiones, la gestión y el control social del sistema de salud, promoviendo la equidad, la democracia y los derechos humanos. Es también un mecanismo para enfrentar las inequidades en salud y fomentar la integración intersectorial (Báscolo, E., et al., 2024).

Pasos y herramientas para promover la participación social e intersectorial en la implementación de estrategias de salud pública.

Para fomentar una participación social e intersectorial efectiva en la implementación de estrategias de salud pública, se recomienda a los ELPEC y los facilitadores seguir los siguientes pasos:

Paso 1. Identificación de actores clave

- Mapeo de actores: Identificar los sectores e instituciones que puedan colaborar, incluyendo organizaciones comunitarias, autoridades locales, sectores educativos, agricultura, deportes, transporte, entre otros.
- Involucrar a líderes comunitarios: Contactar a líderes influyentes en la comunidad, como autoridades locales, cabildos indígenas, líderes de comunidades afrodescendientes, que puedan actuar como intermediarios para fomentar la participación en las estrategias de salud pública.

Paso 2. Creación de espacios de diálogo y consulta

- Organizar reuniones de planificación: Realizar talleres o mesas de trabajo con la comunidad y sectores clave para discutir los objetivos de las intervenciones y recoger opiniones.
- Foros de diálogo intersectorial: Establecer un foro o comité de salud que reúna a los sectores clave de manera periódica para discutir el progreso y coordinar las acciones necesarias.

Paso 3. Diseño conjunto de estrategias de intervención

- Colaboración en la planificación: Incluir a la comunidad y actores intersectoriales en el diseño de las intervenciones, asegurando que las actividades se adapten a las realidades locales.
- Adaptación cultural y social: Asegurarse de que las estrategias respeten los valores culturales y las prácticas de la comunidad, y que los mensajes de salud sean accesibles y relevantes para la población.

Paso 4. Comunicación y sensibilización

- Campañas de sensibilización: Desarrollar campañas de educación en salud que informen sobre la importancia de la prevención de la enfermedad cardiovascular y promuevan hábitos saludables.
- Canales de comunicación adecuados: Utilizar medios locales y canales informales de comunicación, como emisoras comunitarias, redes sociales y carteles en espacios públicos con lenguaje incluyente que pueda llegar a toda la comunidad.

Paso 5. Promoción de la participación activa

- Fomentar el voluntariado: Promover la participación de voluntarios locales en actividades como caminatas saludables, jornadas de actividad física, jornadas de chequeo, y talleres educativos.
- Programas de capacitación: Capacitar a líderes y miembros de la comunidad para que actúen como agentes de cambio en la prevención de la ECV.

Paso 6. Monitoreo y evaluación participativa

- Recoger retroalimentación continua: Crear espacios donde la comunidad y los actores intersectoriales puedan expresar sus observaciones y sugerencias durante la implementación.
- Evaluación participativa: Involucrar a la comunidad en la evaluación de las intervenciones, utilizando métodos como encuestas, grupos focales o reuniones comunitarias para valorar el impacto percibido y mejorar las estrategias futuras.

Paso 7. Difusión de resultados

- Compartir avances y logros: Informar a la comunidad y los sectores participantes sobre los logros alcanzados y las mejoras en la salud cardiovascular.
- Reconocimiento de la participación: Resaltar públicamente el trabajo realizado por los miembros de la comunidad y sectores involucrados, lo cual fortalece el compromiso para futuras colaboraciones.

Paso 8. Desarrollo de un plan de sostenibilidad

- Establecer acuerdos de colaboración a largo plazo: Formalizar alianzas intersectoriales mediante acuerdos que garanticen la continuidad de la colaboración después de la intervención inicial.
- Capacitación para la sostenibilidad: Capacitar a miembros de la comunidad y sectores clave para que puedan continuar liderando las actividades preventivas de manera autónoma y sostenida.

Materiales y recursos

A continuación, se presentan algunos recursos necesarios para que los ELPEC y los facilitadores puedan llevar a cabo los pasos descritos:

- Participación social en salud: Análisis de avances y desafíos para la Región de las Américas ([Enlace](#))
- Desarrollo de capacidades: organizativas de gestión de comunicación el derecho a la participación social ([Enlace](#))
- Decreto 968 de 2024 ([Enlace](#))
- Participación Social: orientaciones para su desarrollo en el marco de la gestión de la salud pública y del plan de salud pública de intervenciones colectivas ([Enlace](#))
- Orientaciones para la intersectorialidad ([Enlace](#))
- Curso introductorio al trabajo intersectorial: Un primer acercamiento a los desafíos y necesidades emergentes de la acción intersectorial ([Enlace](#))
- Integración de trabajo intersectorial y equidad en los municipios o gobiernos locales para la Región de las Américas (2021) ([Enlace](#))

Referencias

- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2016). Toolkit for Writing Effective Health Promotion Materials. Ginebra: OMS. Recuperado de <https://www.who.int>.
- Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2018). Guía para la elaboración de materiales educativos en salud pública. Washington, D.C.: OPS. Recuperado de <https://www.paho.org>.
- Hartley, J. (2008). Designing instructional text (4th ed.). London: Routledge.
- Norman, D. A. (2013). The Design of Everyday Things (Revised and Expanded Edition). Basic Books.
- Villegas, L., & León, G. (2017). Diseño de materiales educativos para el aprendizaje autónomo. Bogotá: Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD).
- Ministerio de Salud y Protección Social (2016). Orientaciones para la intersectorialidad. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/orientaciones-intersectorialidad.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2024). Definición de salud. Disponible en: <https://www.who.int/es/about/frequently-asked-questions#:~:text=En%20el%20pre%20C3%A1mbulo%20de%20la,ausencia%20de%20afecciones%20o%20enfermedades.%C2%BB>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). Enfermedades Cardiovasculares (ECV). Disponible en: [https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/cardiovascular-diseases-\(cvds\)](https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/cardiovascular-diseases-(cvds))

- Organización Mundial de la Salud. (1986). Carta de Ottawa. Disponible en: <https://isg.org.ar/wp-content/uploads/2011/08/Carta-Ottawa.pdf>
- Organización Panamericana de la Salud. (n.d.). Promoción de la Salud. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/promocion-salud#:~:text=La%20Promoci%C3%B3n%20de%20la%20Salud%20fomenta%20cambios%20en%20el%20entorno,ambientales%2C%20organizacionales%20y%20personales%20interact%C3%BAan>
- Organización Panamericana de la Salud. (n.d.). Determinantes sociales de la salud. Retrieved from <https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud>
- Powell-Wiley, T. M., Baumer, Y., Baah, F. O., Baez, A. S., Farmer, N., Mahlobo, C. T., Pita, M. A., Potharaju, K. A., Tamura, K., & Wallen, G. R. (2022). Social determinants of cardiovascular disease. *Circulation Research*, 130(5), 782–799. <https://doi.org/10.1161/CIRCRESAHA.121.319811>
- Suárez Jiménez, J. M. (2011). Las enfermedades cardiovasculares, gestión de sistemas subnacionales de salud y recomendaciones para plan de acción. *Revista Cubana de Salud Pública*, 37.
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2016). Plan de monitoreo, seguimiento y evaluación a la gestión territorial de las enfermedades no transmisibles y la salud mental. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/plan-monitoreo-seguimiento-ent-sm.pdf>
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2024). Guía conceptual y metodológica para la construcción participativa del Análisis De Situación De Salud (ASIS) en el territorio. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/guia-conceptual-construccion-asis-territorios.pdf>
- Santa María Juárez, Luis Alberto. (2018). Intervenciones en salud pública: bases conceptuales para la determinación de objetivos y evaluación. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública* [online]. v. 35, n. 2. Disponible en: <<https://doi.org/10.17843/rpmesp.2018.352.2967>>. ISSN 1726-4642. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2018.352.2967>.
- Cassetti, Viola, & Paredes-Carbonell, Joan J. (2020). La teoría del cambio: una herramienta para la planificación y la evaluación participativa en salud comunitaria. *Gaceta Sanitaria*, 34(3), 305-307. <https://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2019.06.002>
- Universidad de Kansas. (n.d.). Caja de Herramientas Comunitarias. Retrieved from Sección 4. Dirigir un taller: <https://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/estructura/asistencia-tecnica-y-entrenamiento/dirigir-talleres/principal>
- Ministerio de Salud y Protección Social (2022). Plan Decenal Salud Pública 2022-2031. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/documento-plan-decenal-salud-publica-2022-2031.pdf>

- Hancoco Saavedra J y Pérez Jiménez V (2022) La voluntad política y la gobernanza: claves en la implementación de HEARTS en el Perú. Revista Panamericana de Salud Pública; 8: e85.
- Forero, P., Méndez, N., & Recio, C. (2023). Tejer el liderazgo público: estudio y construcción de un marco conceptual y de competencias. Documentos de Trabajo, Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo, 101.



© Derechos reservados: la presente obra, y en general todos sus contenidos, se encuentran protegidos por las normas internacionales y nacionales vigentes sobre propiedad intelectual, por lo tanto su utilización parcial o total, producción, comunicación pública, transformación, distribución, alquiler, préstamo público e importación, total o parcial, en todo o en parte, en formato impreso o digital y en cualquier formato conocido o por conocer, se encuentran prohibidos, y solo serán lícitos en la medida en que se cuenta con la autorización previa y expresa por escrito de la Universidad de los Andes.

De igual manera, la utilización de la imagen de las personas, docentes o estudiantes, si su previa autorización está expresamente prohibida. En caso de incumplirse con lo mencionado, se procederá de conformidad con los reglamentos y políticas de la universidad, sin perjuicio de las demás acciones legales aplicables.

Universidad de los Andes | Vigilada Mineducación

Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.