



Colprecardio

Capacidad Organizacional Local para la
Prevención de la Enfermedad Cardiovascular
en Colombia

Guía práctica para la evaluación de programas y/o intervenciones en salud pública

Guía práctica 4

Objetivo

Proporcionar al equipo responsable de la prevención de la enfermedad cardiovascular de las secretarías de salud una guía práctica que facilite la evaluación de programas e intervenciones en salud pública. La guía tiene como propósito ofrecer orientaciones para medir la efectividad, eficiencia e impacto de las acciones implementadas, permitiendo identificar áreas de mejora y tomar decisiones basadas en evidencia. Asimismo, promueve la optimización de recursos y la mejora continua de las estrategias de intervención.

Definición

La evaluación de programas y/o intervenciones en salud pública es el proceso sistemático de recopilar, analizar e interpretar información sobre las actividades, resultados y efectos de un programa o intervención con el objetivo de determinar su eficacia, eficiencia, impacto y sostenibilidad. Este proceso ayuda a identificar qué tan bien se están cumpliendo los objetivos propuestos y qué mejoras pueden implementarse para maximizar los beneficios en la población objetivo (Organización Mundial de la Salud, 2011).

Pasos y herramientas para la evaluación de programas y/o intervenciones en salud pública.

Para la evaluación de programas o intervenciones en salud pública, se recomiendan los siguientes pasos:

Paso 1. Definir los objetivos de evaluación

- Establecer el propósito de la evaluación: Determinar si la evaluación se centrará en el impacto, la eficacia, la eficiencia, la sostenibilidad o la aceptación del programa.
- Definir indicadores de éxito: Seleccionar indicadores cuantitativos y cualitativos específicos que reflejen el logro de los objetivos. Ejemplos incluyen fortalecimiento de capacidades, mejoras en el desempeño, incremento de condiciones protectoras, entre otros.

Paso 2. Desarrollar un plan de evaluación

- Determinar el alcance: Especificar qué aspectos del programa serán evaluados y en qué periodo.
- Seleccionar el método de recolección de datos: Determinar los métodos de evaluación (cuantitativos o cualitativos), como encuestas, entrevistas, revisiones de registros, o grupos focales.
- Asignación de recursos: Asegurarse de contar con los recursos necesarios (personal, tiempo, presupuesto) para la recolección y análisis de datos.

Paso 3. Recolección de datos

- Aplicación de instrumentos de recolección: Utilizar encuestas, entrevistas, o herramientas de monitoreo para recoger datos sobre el progreso del programa o intervención.
- Asegurar la calidad de los datos: Realizar una supervisión rigurosa para garantizar que los datos recopilados sean precisos, consistentes y relevantes.
- Documentación de hallazgos: Registrar datos sobre los resultados del programa, como tasas de participación, cambios en el comportamiento de salud, y resultados de salud.

Paso 4. Análisis de datos

- Interpretación de resultados: Analizar los datos recolectados en función de los indicadores de éxito definidos al inicio del proceso.
- Comparación de resultados: Comparar los resultados obtenidos con los objetivos establecidos y los estándares de salud pública relevantes.
- Identificación de patrones: Examinar patrones y tendencias en los datos que puedan indicar áreas de éxito o de mejora en la intervención.

Paso 5. Redacción de un informe de evaluación

- Organizar los hallazgos: Estructurar el informe de manera que los resultados y análisis sean claros y concisos.
- Describir las lecciones aprendidas: Incluir un análisis de las prácticas que fueron exitosas y aquellas que pueden mejorarse.
- Recomendaciones: Proporcionar recomendaciones basadas en los hallazgos para la optimización futura de programas similares.

Paso 6. Retroalimentación y ajustes

- Presentación a los actores clave: Compartir el informe de evaluación con el equipo, la comunidad y otras partes interesadas para obtener retroalimentación.
- Revisión de recomendaciones: Basarse en la retroalimentación para ajustar las recomendaciones, enfocándose en la mejora continua del programa.
- Implementación de mejoras: Incorporar cambios y ajustes en futuras intervenciones o programas basados en los hallazgos y lecciones de la evaluación.

Paso 7. Monitoreo continuo y sostenibilidad

- Desarrollar un plan de seguimiento: Asegurar que los ajustes implementados sean monitoreados en el tiempo para evaluar su efectividad.
- Fomento de la sostenibilidad: Identificar factores críticos para la continuidad del programa y asegurar que los recursos y el apoyo institucional estén disponibles.

Materiales y recursos.

A continuación, se presentan algunos recursos necesarios para que los ELPEC y los facilitadores puedan llevar a cabo los pasos descritos:

- Evaluación integral de intervenciones en salud pública ([Enlace](#))
- Herramientas para una evaluación del impacto en salud de los programas de salud pública e intervenciones comunitarias con una perspectiva de equidad ([Enlace](#))
- Un marco para la evaluación de programas: una introducción a las herramientas ([Enlace](#))
- Evaluación en la Promoción de la Salud: Principios y Perspectivas ([Enlace](#))
- Mejorar el control de la diabetes y las enfermedades crónicas basado en la evidencia entre los departamentos de salud locales: un estudio de difusión multifase con un componente de ensayo aleatorio por conglomerados escalonados ([Enlace](#))
- Evaluar iniciativas. Caja de herramientas (recurso virtual) ([Enlace](#))
- El diseño del ensayo de cuña escalonada: una revisión sistemática ([Enlace](#))
- Cómo empezar poco a poco y seguir avanzando: Resultados de métodos mixtos de un ensayo de cuña escalonada para respaldar procesos basados en la evidencia en los departamentos de salud locales ([Enlace](#))
- Resolución 295 de 2023 ([Enlace](#))

Referencias

- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2016). Toolkit for Writing Effective Health Promotion Materials. Ginebra: OMS. Recuperado de <https://www.who.int>.
- Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2018). Guía para la elaboración de materiales educativos en salud pública. Washington, D.C.: OPS. Recuperado de <https://www.paho.org>.
- Hartley, J. (2008). Designing instructional text (4th ed.). London: Routledge.
- Norman, D. A. (2013). The Design of Everyday Things (Revised and Expanded Edition). Basic Books.
- Villegas, L., & León, G. (2017). Diseño de materiales educativos para el aprendizaje autónomo. Bogotá: Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD).
- Ministerio de Salud y Protección Social (2016). Orientaciones para la intersectorialidad. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/orientaciones-intersectorialidad.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2024). Definición de salud. Disponible en: <https://www.who.int/es/about/frequently-asked->

questions#:~:text=En%20el%20pre%C3%A1mbulo%20de%20la,ausencia%20de%20afecciones%20o%20enfermedades.%C2%BB

- Organización Mundial de la Salud. (2021). Enfermedades Cardiovasculares (ECV). Disponible en: [https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/cardiovascular-diseases-\(cvds\)](https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/cardiovascular-diseases-(cvds))
- Organización Mundial de la Salud. (1986). Carta de Ottawa. Disponible en: <https://isg.org.ar/wp-content/uploads/2011/08/Carta-Ottawa.pdf>
- Organización Panamericana de la Salud. (n.d.). Promoción de la Salud. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/promocion-salud#:~:text=La%20Promoci%C3%B3n%20de%20la%20Salud%20fomenta%20cambios%20en%20el%20entorno,ambientales%2C%20organizacionales%20y%20personales%20interact%C3%BAan>
- Organización Panamericana de la Salud. (n.d.). Determinantes sociales de la salud. Retrieved from <https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud>
- Powell-Wiley, T. M., Baumer, Y., Baah, F. O., Baez, A. S., Farmer, N., Mahlobo, C. T., Pita, M. A., Potharaju, K. A., Tamura, K., & Wallen, G. R. (2022). Social determinants of cardiovascular disease. *Circulation Research*, 130(5), 782–799. <https://doi.org/10.1161/CIRCRESAHA.121.319811>
- Suárez Jiménez, J. M. (2011). Las enfermedades cardiovasculares, gestión de sistemas subnacionales de salud y recomendaciones para plan de acción. *Revista Cubana de Salud Pública*, 37.
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2016). Plan de monitoreo, seguimiento y evaluación a la gestión territorial de las enfermedades no transmisibles y la salud mental. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/plan-monitoreo-seguimiento-ent-sm.pdf>
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2024). Guía conceptual y metodológica para la construcción participativa del Análisis De Situación De Salud (ASIS) en el territorio. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/guia-conceptual-construccion-asis-territorios.pdf>
- Santa María Juárez, Luis Alberto. (2018). Intervenciones en salud pública: bases conceptuales para la determinación de objetivos y evaluación. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública* [online]. v. 35, n. 2. Disponible en: <<https://doi.org/10.17843/rpmesp.2018.352.2967>>. ISSN 1726-4642. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2018.352.2967>.
- Casseti, Viola, & Paredes-Carbonell, Joan J. (2020). La teoría del cambio: una herramienta para la planificación y la evaluación participativa en salud comunitaria. *Gaceta Sanitaria*, 34(3), 305-307. <https://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2019.06.002>
- Universidad de Kansas. (n.d.). Caja de Herramientas Comunitarias. Retrieved from Sección 4. Dirigir un taller: <https://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/estructura/asistencia-tecnica-y-entrenamiento/dirigir-talleres/principal>

- Ministerio de Salud y Protección Social (2022). Plan Decenal Salud Pública 2022-2031. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/documento-plan-decenal-salud-publica-2022-2031.pdf>
- Hanco Saavedra J y Pérez Jiménez V (2022) La voluntad política y la gobernanza: claves en la implementación de HEARTS en el Perú. Revista Panamericana de Salud Pública; 8: e85.
- Forero, P., Méndez, N., & Recio, C. (2023). Tejer el liderazgo público: estudio y construcción de un marco conceptual y de competencias. Documentos de Trabajo, Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo, 101.



© Derechos reservados: la presente obra, y en general todos sus contenidos, se encuentran protegidos por las normas internacionales y nacionales vigentes sobre propiedad intelectual, por lo tanto su utilización parcial o total, producción, comunicación pública, transformación, distribución, alquiler, préstamo público e importación, total o parcial, en todo o en parte, en formato impreso o digital y en cualquier formato conocido o por conocer, se encuentran prohibidos, y solo serán lícitos en la medida en que se cuenta con la autorización previa y expresa por escrito de la Universidad de los Andes.

De igual manera, la utilización de la imagen de las personas, docentes o estudiantes, si su previa autorización está expresamente prohibida. En caso de incumplirse con lo mencionado, se procederá de conformidad con los reglamentos y políticas de la universidad, sin perjuicio de las demás acciones legales aplicables.

Universidad de los Andes | Vigilada Mineducación

Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.