



Colprecardio

Capacidad Organizacional Local para la
Prevención de la Enfermedad Cardiovascular
en Colombia

Guía práctica para la implementación de programas y/o intervenciones en salud pública

Guía práctica 3

Objetivo

Proporcionar al equipo responsable de la prevención de la enfermedad cardiovascular de las secretarías de salud una guía práctica que facilite la implementación eficaz de programas e intervenciones en salud pública. La guía tiene como propósito ofrecer orientaciones que permitan ejecutar las acciones planificadas de manera coordinada y adaptadas a las características locales, para lograr resultados efectivos en la prevención de la enfermedad cardiovascular. Asimismo, promueve la colaboración intersectorial y la participación activa de la comunidad como componentes esenciales para la sostenibilidad y el impacto de las intervenciones en la salud de la población.

Definición

La implementación de programas y/o intervenciones en salud pública es el proceso mediante el cual se ponen en práctica las estrategias, actividades y acciones previamente planificadas, con el objetivo de abordar problemas específicos de salud dentro de una población (Organización Mundial de la Salud, 2009).

Pasos y herramientas para la implementación de programas y/o intervenciones en salud pública

Para la implementación de programas o intervenciones en salud pública, se recomienda a los ELPEC y los facilitadores seguir los siguientes pasos:

Paso 1. Preparación logística y de recursos

- Definir los roles y responsabilidades: Asignar tareas específicas a cada miembro del equipo y asegurar que todos comprendan sus funciones.
- Verificar recursos: Confirmar que los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para la intervención estén disponibles.
- Capacitación del equipo: Si es necesario, realizar sesiones de formación para asegurar que el equipo cuente con las habilidades y conocimientos específicos requeridos.

Paso 2. Comunicación y sensibilización comunitaria

- Desarrollar un plan de comunicación: Informar a la comunidad sobre el programa, sus objetivos y beneficios. Esto puede incluir campañas informativas, reuniones comunitarias y el uso de medios de comunicación local.

- Involucrar a líderes comunitarios: Colaborar con líderes y organizaciones locales para aumentar la aceptación y participación de la comunidad.

Paso 3. Ejecución de las actividades

- Implementar actividades programadas: Llevar a cabo cada actividad de acuerdo con el cronograma establecido, asegurando la participación de los beneficiarios.
- Monitoreo en tiempo real: Supervisar las actividades a medida que se ejecutan, recogiendo datos de seguimiento en tiempo real para identificar posibles ajustes.
- Adaptación y ajuste: Si surgen problemas o cambios en las necesidades locales, realizar ajustes en las actividades para mantener su efectividad y relevancia.

Paso 4. Monitoreo y evaluación continua

- Recolección de datos: Utilizar herramientas para recoger datos cuantitativos y cualitativos sobre el progreso de la intervención.
- Revisión de indicadores de desempeño: Medir el cumplimiento de los objetivos a través de indicadores específicos, como participación, etc.
- Reuniones de retroalimentación: Organizar reuniones periódicas con el equipo para analizar los datos y discutir posibles mejoras o ajustes en la implementación.

Paso 5. Involucrar y mantener la participación de la comunidad

- Crear espacios de participación: Involucrar a la comunidad en actividades relacionadas con el programa.
- Recoger comentarios y opiniones: Permitir que la comunidad exprese sus opiniones y experiencias sobre la intervención para asegurar que responde a sus necesidades y expectativas.

Paso 6. Documentación y registro de avances

- Registrar los resultados: Documentar detalladamente el desarrollo de las actividades, los logros y los desafíos.
- Crear informes periódicos: Elaborar reportes que incluyan estadísticas, lecciones aprendidas y recomendaciones para la mejora continua de la intervención.

Paso 7. Evaluación final y preparación para la sostenibilidad

- Realizar una evaluación integral: Evaluar el impacto total de la intervención en términos de logros y áreas de mejora.
- Desarrollar un plan de sostenibilidad: Si la intervención fue exitosa, coordinar con otros actores para dar continuidad al programa, asegurando que los logros puedan mantenerse en el tiempo.
- Profundice este aspecto en la guía práctica para la evaluación de programas y/o intervenciones en salud pública.

Paso 8. Comunicación de resultados

- Compartir resultados con la comunidad y los actores clave: Comunicar los logros y resultados del programa, reconociendo la colaboración de la comunidad y otros sectores involucrados.
- Documentar y compartir las lecciones aprendidas: Destacar las mejores prácticas y aprendizajes que podrían aplicarse en futuras intervenciones.

Materiales y recursos

A continuación, se presentan algunos recursos necesarios para que los ELPEC y los facilitadores puedan llevar a cabo los pasos descritos:

- Fortalecimiento de los sistemas de salud e implementación de intervenciones de salud pública ([Enlace](#))
- La implementación importa: Una revisión de la investigación sobre la influencia de la implementación en los resultados de los programas y los factores que afectan la implementación ([Enlace](#))
- Investigación sobre la implementación de intervenciones de prevención y control de enfermedades no transmisibles en países de ingresos bajos y medianos: una revisión sistemática ([Enlace](#))
- Resolución 295 de 2023 ([Enlace](#))
- Mejorar la gestión y desarrollo organizacionales ([Enlace](#))
- Monitoreo de los Bloques Fundamentales de los Sistemas de Salud: Un Manual de Indicadores y sus Estrategias de Medición ([Enlace](#))
- Evaluación integral de intervenciones en salud pública ([Enlace](#))

Referencias

- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2016). Toolkit for Writing Effective Health Promotion Materials. Ginebra: OMS. Recuperado de <https://www.who.int>.
- Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2018). Guía para la elaboración de materiales educativos en salud pública. Washington, D.C.: OPS. Recuperado de <https://www.paho.org>.
- Hartley, J. (2008). Designing instructional text (4th ed.). London: Routledge.
- Norman, D. A. (2013). The Design of Everyday Things (Revised and Expanded Edition). Basic Books.
- Villegas, L., & León, G. (2017). Diseño de materiales educativos para el aprendizaje autónomo. Bogotá: Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD).

- Ministerio de Salud y Protección Social (2016). Orientaciones para la intersectorialidad. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/orientaciones-intersectorialidad.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2024). Definición de salud. Disponible en: <https://www.who.int/es/about/frequently-asked-questions#:~:text=En%20el%20pre%20C3%A1mbulo%20de%20la,ausencia%20de%20afecciones%20o%20enfermedades.%C2%BB>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). Enfermedades Cardiovasculares (ECV). Disponible en: [https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/cardiovascular-diseases-\(cvds\)](https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/cardiovascular-diseases-(cvds))
- Organización Mundial de la Salud. (1986). Carta de Ottawa. Disponible en: <https://isg.org.ar/wp-content/uploads/2011/08/Carta-Ottawa.pdf>
- Organización Panamericana de la Salud. (n.d.). Promoción de la Salud. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/promocion-salud#:~:text=La%20Promoci%C3%B3n%20de%20la%20Salud%20fomenta%20cambios%20en%20el%20entorno,ambientales%20o%20organizacionales%20y%20personales%20interact%C3%BAan>
- Organización Panamericana de la Salud. (n.d.). Determinantes sociales de la salud. Retrieved from <https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud>
- Powell-Wiley, T. M., Baumer, Y., Baah, F. O., Baez, A. S., Farmer, N., Mahlobo, C. T., Pita, M. A., Potharaju, K. A., Tamura, K., & Wallen, G. R. (2022). Social determinants of cardiovascular disease. *Circulation Research*, 130(5), 782–799. <https://doi.org/10.1161/CIRCRESAHA.121.319811>
- Suárez Jiménez, J. M. (2011). Las enfermedades cardiovasculares, gestión de sistemas subnacionales de salud y recomendaciones para plan de acción. *Revista Cubana de Salud Pública*, 37.
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2016). Plan de monitoreo, seguimiento y evaluación a la gestión territorial de las enfermedades no transmisibles y la salud mental. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/plan-monitoreo-seguimiento-ent-sm.pdf>
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2024). Guía conceptual y metodológica para la construcción participativa del Análisis De Situación De Salud (ASIS) en el territorio. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/guia-conceptual-construcion-asis-territorios.pdf>
- Santa María Juárez, Luis Alberto. (2018). Intervenciones en salud pública: bases conceptuales para la determinación de objetivos y evaluación. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública* [online]. v. 35, n. 2. Disponible en: <<https://doi.org/10.17843/rpmesp.2018.352.2967>>. ISSN 1726-4642. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2018.352.2967>.

- Cassetti, Viola, & Paredes-Carbonell, Joan J. (2020). La teoría del cambio: una herramienta para la planificación y la evaluación participativa en salud comunitaria. *Gaceta Sanitaria*, 34(3), 305-307. <https://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2019.06.002>
- Universidad de Kansas. (n.d.). Caja de Herramientas Comunitarias. Retrieved from Sección 4. Dirigir un taller: <https://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/estructura/asistencia-tecnica-y-entrenamiento/dirigir-talleres/principal>
- Ministerio de Salud y Protección Social (2022). Plan Decenal Salud Pública 2022-2031. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/documento-plan-decenal-salud-publica-2022-2031.pdf>
- Hanco Saavedra J y Pérez Jiménez V (2022) La voluntad política y la gobernanza: claves en la implementación de HEARTS en el Perú. *Revista Panamericana de Salud Pública*; 8: e85.
- Forero, P., Méndez, N., & Recio, C. (2023). Tejer el liderazgo público: estudio y construcción de un marco conceptual y de competencias. *Documentos de Trabajo, Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo*, 101.



© Derechos reservados: la presente obra, y en general todos sus contenidos, se encuentran protegidos por las normas internacionales y nacionales vigentes sobre propiedad intelectual, por lo tanto su utilización parcial o total, producción, comunicación pública, transformación, distribución, alquiler, préstamo público e importación, total o parcial, en todo o en parte, en formato impreso o digital y en cualquier formato conocido o por conocer, se encuentran prohibidos, y solo serán lícitos en la medida en que se cuenta con la autorización previa y expresa por escrito de la Universidad de los Andes.

De igual manera, la utilización de la imagen de las personas, docentes o estudiantes, si su previa autorización está expresamente prohibida. En caso de incumplirse con lo mencionado, se procederá de conformidad con los reglamentos y políticas de la universidad, sin perjuicio de las demás acciones legales aplicables.

Universidad de los Andes | Vigilada Mineducación

Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.