

Instrumento de Triangulación de HSE

Este formato está diseñado para ser diligenciado por el docente y busca que podamos hacer una triangulación de las habilidades socioemocionales de los estudiantes de su clase, es decir, para complementar la información de la prueba de los estudiantes y entender qué posibles relaciones existen entre sus percepciones propias y lo que observan los docentes. Hemos planeado que este formato se diligencie de manera presencial y en papel y lápiz (bolígrafo, esfero u otro también es válido), mientras los estudiantes diligencian la prueba de habilidades socioemocionales.

Le vamos a indicar 6 estudiantes, para los cuales queremos contar con su valoración frente al desarrollo de sus habilidades socioemocionales. En la rúbrica de valoración encontrará la descripción de las cuatro habilidades socioemocionales: 1) Liderazgo en sí mismo, 2) Toma de decisiones responsables, 3) Habilidades para relacionarse y 4) Trabajo con otros con propósito. La rúbrica cuenta con la descripción y tres niveles de desarrollo para cada habilidad: 1. No se observa, 2. Se observa parcialmente y 3. Se observa consistentemente. Por favor, lea cada uno de los descriptores antes de asignar un nivel a cada estudiante.

A continuación encontrará una tabla donde escribirá los nombres y apellidos de cada uno de los seis estudiantes. Para cada estudiante: (1) asigne un nivel para cada una de sus habilidades según la rúbrica que se encuentra en la segunda hoja, y (2) registre evidencias para cada nivel seleccionado. Para el registro de evidencias, puede consultar ejemplos de las evidencias en la rúbrica.

Agradecemos su apoyo en este proceso que nos permitirá fortalecer aspectos relacionados con el aprendizaje de los estudiantes y seguir fortaleciendo nuestras prácticas de enseñanza.

Institución educativa:	
Salón (por ejemplo 7B o 502):	
Fecha:	
Nombre del aplicador:	
Nombre del profesor/a:	
Asignatura/materia de la clase:	
A continuación, por favor marca con una "X" el nivel en el que considera se encuentra cada estudiante según la rúbrica, para cada una de las cuatro Habilidades. En la columna <i>Nivel</i> marque entre 1-3 (1=No se observa, 2= Se observa parcialmente, 3=Se observa consistentemente). En la columna <i>Evidencias</i> anote ejemplos de acciones que lo llevaron a escoger ese nivel.	

No.	Nombre y apellidos del estudiante	Código en la prueba de HSE	Liderazgo en sí mismo		Toma de decisiones responsables		Habilidades para relacionarse con otros		Trabajo con otros con propósito	
			Nivel	Evidencia	Nivel	Evidencia	Nivel	Evidencia	Nivel	Evidencia
1			1		1		1		1	
			2		2		2		2	
			3		3		3		3	
2			1		1		1		1	
			2		2		2		2	
			3		3		3		3	

No.	Nombre y apellidos del estudiante	Código en la prueba de HSE	Liderazgo en sí mismo		Toma de decisiones responsables		Habilidades para relacionarse con otros		Trabajo con otros con propósito	
			Nivel	Evidencia	Nivel	Evidencia	Nivel	Evidencia	Nivel	Evidencia
3			1		1		1		1	
			2		2		2		2	
			3		3		3		3	
4			1		1		1		1	
			2		2		2		2	
			3		3		3		3	

No.	Nombre y apellidos del estudiante	Código en la prueba de HSE	Liderazgo en sí mismo		Toma de decisiones responsables		Habilidades para relacionarse con otros		Trabajo con otros con propósito	
			Nivel	Evidencia	Nivel	Evidencia	Nivel	Evidencia	Nivel	Evidencia
5			1		1		1		1	
			2		2		2		2	
			3		3		3		3	
6			1		1		1		1	
			2		2		2		2	
			3		3		3		3	

En caso de presentarse algún problema asociado a la investigación, contactar al Comité de Ética de la Universidad de los Andes Teléfono 3394949 Ext. 5339 o al correo electrónico comite-eticainvestigaciones@uniandes.edu.co