

Coordinadores

1 grupo focal con coordinadores que acompañen Ecos con y sin módulo

Con este grupo focal buscamos profundizar nuestro conocimiento acerca de las percepciones que tienen los coordinadores sobre el proceso de formación y acompañamiento de ExC.

El tiempo estimado para este grupo focal es de una hora y media. Su participación es de carácter voluntario y se mantendrá la confidencialidad de los datos; puede suspender en cualquier momento o dejar preguntas sin responder. Sus respuestas serán útiles para aprender, mejorar e informar las estrategias y política pública sobre procesos de formación y acompañamiento docente. Presentaremos el análisis de los resultados a nivel general, es decir, identificando las tendencias de las respuestas de los y las participantes. En caso de compartir una frase textual, se haría sin revelar la identidad de la persona. Muchas gracias por su colaboración frente a este proceso.

¿Está de acuerdo con participar en este grupo focal ?

SI___ NO___

¿Está de acuerdo con que esta reunión sea grabada?

SI___ NO___

En caso de presentarse algún problema asociado a la investigación, contactar al Comité de Ética de la Universidad de los Andes Teléfono 3394949 Ext. 5339 o al correo electrónico comite-eticainvestigaciones@uniandes.edu.co.

Participantes

Nombre	Región que coordina

Preguntas

1. Quisiera empezar indagando por posibles impactos de la formación y acompañamiento con foco en HSE. ¿Consideran que ha habido cambios en los Ecos del grupo HSE, que se pueden atribuir a la formación y el acompañamiento con foco en HSE?
 - a. *Si la respuesta es afirmativa, pedir detalles y ejemplos concretos.*
 - b. *Después de escuchar algunas respuestas, se puede añadir para que los/as participantes elaboren a partir de ahí: Por ejemplo, en sus prácticas pedagógicas, la manera cómo planean sus clases, su forma de relacionarse.*
2. Desde su rol, ¿Qué diferencias identifican entre los Ecos formados y acompañados en HSE y los que no? *(Pedir detalles y ejemplos concretos)*
 - a. *(Después de escuchar algunas respuestas, se puede añadir para que los/as participantes elaboren a partir de ahí) Por ejemplo, en sus prácticas pedagógicas, la manera cómo planean sus clases, su forma de relacionarse.*
3. ¿Han evidenciado algunos cambios en el aprendizaje académico y/o en el desarrollo de HSE de los estudiantes gracias a la implementación de estrategias de aprendizaje HSE?
4. ¿Ha tenido que hacer algún cambio en su rol como coordinador para poder acompañar a los Ecos que recibieron el módulo de formación HSE?
 - a. *Si la respuesta es afirmativa, ¿cuáles? (pedir detalles y ejemplos concretos)*
5. ¿Cuál es su percepción sobre la manera como otros actores de la comunidad educativa (por ejemplo, docentes, familias y estudiantes) han recibido la estrategia de formación de HSE?