

No. **19** | ISSN 2744-8908 | Febrero del 2025

Estudios de caso en asuntos públicos

Estudio de caso en conformación de redes
Red Joven de Profamilia: una apuesta por
el desarrollo de capacidades de liderazgo
en los jóvenes

Nathalie Méndez Méndez, Camilo Andrés Recio, Juan Andrés
Moncaleano y Equipo Educa y Jóvenes Profamilia

Serie Estudios de Caso en Asuntos Públicos 2025

Edición No.19

ISSN 2744-8908 (En línea)

Edición digital

Febrero 2025

© 2025 Universidad de los Andes, Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo

Carrera 1 No. 19 -27, Bloque Aulas

Bogotá, D.C., Colombia

Teléfono: 3394949, ext. 2073

publicaciones@uniandes.edu.co

<http://gobierno.uniandes.edu.co>

Autores

Nathalie Méndez Méndez, Camilo Andrés Recio, Juan Andrés Moncaleano, Equipo Educa y Jóvenes Profamilia

Directora de la Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo

María Margarita Zuleta

Coordinación editorial, Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo

María Alejandra Rojas Forero

Dirección de Investigaciones, Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo

Diego Iván Lucumí Cuesta

Diagramación de cubierta, Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo

Miguel Ángel Campos Guaqueta.

Imagen de portada: Profamilia.

El contenido de la presente publicación se encuentra protegido por las normas internacionales y nacionales vigentes sobre propiedad intelectual, por tanto su utilización, reproducción, comunicación pública, transformación, distribución, alquiler, préstamo público e importación, total o parcial, en todo o en parte, en formato impreso, digital o en cualquier formato conocido o por conocer, se encuentran prohibidos, y solo serán lícitos en la medida en que cuente con la autorización previa y expresa por escrito del autor o titular. Las limitaciones y excepciones al Derecho de Autor solo serán aplicables en la medida en se den dentro de los denominados Usos Honrados (Fair Use); estén previa y expresamente establecidas; no causen un grave e injustificado perjuicio a los intereses legítimos del autor o titular; y no atenten contra la normal explotación de la obra.

Estudio de caso en conformación de redes

Red Joven de Profamilia: una apuesta por el desarrollo de capacidades de liderazgo en los jóvenes.¹

Nathalie Méndez Méndez², Camilo Andrés Recio³, Juan Andrés Moncaleano⁴ y Equipo Educa y Jóvenes Profamilia⁴

Resumen

Este artículo analiza la Red Joven de Profamilia como un caso destacado de consolidación de una red de liderazgo público en Colombia. A lo largo del documento se exploran los antecedentes, los elementos que facilitaron su conformación y los factores que permiten su sostenibilidad. Además, se describe su estructura, actores estratégicos, metodología de trabajo, logros obtenidos y articulación con Profamilia —la organización a la que pertenece—. Como organización líder en la defensa de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos (DSDR), Profamilia estableció en 1990 un modelo formativo que involucraba activamente a la juventud en la creación de estrategias para promover decisiones informadas y garantizar el acceso a una educación integral para la sexualidad. Hoy, ese modelo evolucionó en la Red Joven de Profamilia, una red de voluntarios que cuenta con más de 1300 jóvenes a nivel nacional, con presencia en más de 50 municipios urbanos y rurales del territorio colombiano. Se ha consolidado como la red de voluntarios jóvenes más grande de América Latina enfocada en DSDR, posicionándose como un referente en acciones de incidencia política juvenil, implementación de políticas públicas locales e internacionales, y liderazgo intergeneracional y corresponsable. La investigación explora cómo la Red Joven de Profamilia se constituye como un referente de liderazgo al promover el empoderamiento juvenil y fomentar su participación ciudadana en la protección y fortalecimiento de los derechos humanos y la salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes, en favor de una agenda de generación de valor público en el país.

Palabras clave: redes, liderazgo público, jóvenes, derechos sexuales y reproductivos, formación, educación, Profamilia.

¹ Desde la Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo de la Universidad de los Andes, La Fundación Corona y los autores agradecen el apoyo, compromiso y disposición del equipo Profamilia para la realización de esta publicación. Gracias por compartir con nosotros, su experiencia, conocimiento y compromiso por los derechos de la juventud y su empoderamiento. También agradecemos a Manuel Guevara por elaborar los primeros insumos de este texto.

² Profesora asociada. Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo, Universidad de los Andes. Correo electrónico: n.mendez52@uniandes.edu.co

³ Coordinador de Liderazgo Público en Fundación Corona. Correo electrónico: crecio@fcorona.org

⁴ Investigador Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo. Miembro Junta Directiva Profamilia. Correo electrónico: j.moncaleano@uniandes.edu.co

⁵ En particular contribuyeron de manera significativa a este trabajo Camilo Andrés Muñoz (Gerente de Gestión del Conocimiento de Profamilia), Jaiver Humberto Urrego (Director de Educa y Jóvenes de Profamilia) y Darly Peña Romero (Coordinadora Nacional de Jóvenes de Profamilia). Agradecemos también la colaboración de distintos profesionales de Profamilia.

Case Study on Network Formation

Profamilia's Youth Network: A Commitment to Developing Leadership Skills in Young People⁵

By, Nathalie Méndez Méndez⁶, Camilo Andrés Recio⁷, Juan Andrés Moncaleano⁸ y Equipo Educa y Jóvenes Profamilia⁹

Abstract

This article analyzes the Profamilia Youth Network as an outstanding case of consolidation of a public leadership network in Colombia. Throughout the document, the background, the elements that enabled its establishment and the factors that allow its sustainability are explored. It also describes its structure, stakeholders, methodological approach, achievements and articulation with Profamilia - the organization to which it belongs. As a leading organization in the defense of Sexual and Reproductive Health and Rights (SRHR), Profamilia established in 1990 a training model that actively involved youth in the creation of strategies to promote informed decisions and guarantee access to comprehensive sexual education. Today, this model has evolved into the Profamilia Youth Network, a network of volunteers with more than 1 300 young people nationwide, with a presence in more than 50 urban and rural municipalities in Colombia. It has established itself as the largest network of young volunteers in Latin America focused on SRHR, positioning itself as a reference in youth advocacy, implementation of local and international public policies, and intergenerational and co-responsible leadership. The research explores how Profamilia's Youth Network has become a leadership reference by promoting youth empowerment and encouraging citizen participation in the protection and strengthening of human rights and the sexual and reproductive health of adolescents and young people, in favor of an agenda that generates public value in the country.

Keywords: Networks, Public Leadership, Youth, Sexual and Reproductive Health and Rights, Training, Education, Profamilia

⁵ From the Alberto Lleras Camargo School of Government at the University of the Andes, the Corona Foundation, and the authors, we express our gratitude for the support, commitment, and willingness of the Profamilia team in producing this publication. Thank you for sharing with us your experience, knowledge, and dedication to youth rights and empowerment. We also thank Manuel Guevara for preparing the initial materials for this text.

⁶ Associate Professor, Alberto Lleras Camargo School of Government, University of the Andes. Email: n.mendez52@uniandes.edu.co

⁷ Coordinator of Public Leadership at the Corona Foundation. Email: crecio@fcorona.org

⁸ Researcher at the Alberto Lleras Camargo School of Government. Board Member of Profamilia. Email: j.moncaleano@uniandes.edu.co

⁹ In particular, Camilo Andrés Muñoz (Knowledge Management Manager at Profamilia), Jaiver Humberto Urrego (Director of Education and Youth at Profamilia), and Darly Peña Romero (National Youth Coordinator at Profamilia) made significant contributions to this work. We also appreciate the collaboration of various professionals at Profamilia.

Tabla de contenido

1. Introducción.....	4
1.1 Profamilia.....	4
1.2 Red Joven Profamilia.....	5
1.3 Justificación	6
2. Metodología.....	8
2.1 Diseño	8
2.2. Participantes.....	9
2.3 Procedimiento	9
2.4 Instrumentos.....	9
2.5 Análisis de datos	9
3. Resultados.....	10
3.1 Desafíos de liderazgo público.....	10
3.2 Metodología implementada por la Red Joven	12
3.2.1 Estructura: ligas y nodos	12
3.3 Buenas prácticas identificadas	15
3.3.1 Un programa estructurado.....	15
3.3.2 Exposición a la vida pública.....	16
3.3.3 El respaldo de Profamilia	17
3.3.4 Involucramiento y corresponsabilidad juvenil	18
3.4 Acciones por mejorar	19
3.4.1 Comunicación interna	19
3.4.2 Identidad y compromiso colectivo	19
3.5 Reflexiones y memorias de participantes	20
4. Conclusiones.....	23
5. Recomendaciones de política	25
6. Referencias	28

1. Introducción

Esta investigación se centra en el proceso de consolidación de la Red Joven de Profamilia como un ejemplo de liderazgo público en el desarrollo de competencias de liderazgo juvenil y conformación de redes en Colombia. Este análisis tiene como objetivo describir el proceso de creación de la Red Joven, los pilares de su funcionamiento y el impacto que ha tenido en la vida de sus integrantes y en el contexto colombiano. Además, aborda cómo la reestructuración metodológica y la integración de voluntarios ha hecho parte del fortalecimiento institucional que, aunque en principio mantuvo un enfoque únicamente formativo, transitó a un proceso articulado con alcance nacional a través del acompañamiento transversal de Profamilia.

1.1 Profamilia

La Asociación Profamilia, más conocida como Profamilia Colombia, es una ONG y entidad sin ánimo de lucro que, desde su creación en 1965, trabaja por la salud sexual y reproductiva de personas oriundas de Colombia y de población migrante en el país. Su labor en la promoción de la reproducción y sexualidad saludable incluye servicios de anticoncepción, fertilidad, prevención de infecciones de transmisión sexual, asesoría psicológica, servicios endocrinólogos, mitigación de la violencia basada en género, entre otras. Además, Profamilia realiza acciones de incidencia política, programas de educación integral para la sexualidad, así como investigaciones y proyectos sociales con enfoque de género, clase, etnia, niñez y juventud, personas migrantes y personas en situación de discapacidad.

Según el informe de gestión 2023 de Profamilia, entre el 1 de enero y el 31 de octubre de 2023, se reportaron en Colombia 428318 nacimientos. Durante este periodo, Profamilia previno 1 487 402 embarazos no deseados y 708 000 abortos inseguros, además de haber logrado 3 147 005 años de protección de pareja a nivel nacional (Profamilia, 2024). A lo largo del año, Profamilia proporcionó más de 5 millones de servicios, atendiendo a 620475 personas, de las cuales el 48% eran jóvenes entre 14 y 28 años, y el 88% mujeres. Según la ONG Jacarandas, desde la Sentencia C-055/2022, que despenaliza la interrupción voluntaria del embarazo en Colombia, Profamilia se ha consolidado como el principal prestador de

abortos seguros en el país (Jacarandas, 2024), destacándose especialmente su programa MIA, que ofrece servicios de telemedicina y aborto farmacéutico en casa.

En términos de educación integral para la sexualidad, de enero de 2023 a julio de 2024, Profamilia, en colaboración con la Red Joven, impactó a más de 26 000 personas con sus acciones educativas y proporcionó información verídica a 69 500 personas a través de su línea Zona Joven (Profamilia, 2024). Esto no solo evidencia la diversificación de sus líneas de acción, sino también subraya uno de los pilares fundamentales de la organización: la focalización en comunidades vulnerables y la excelencia en la prestación de servicios de salud sexual y reproductiva.

Actualmente, Profamilia opera bajo cuatro líneas de acción: IPS, Farma, Incidencia Social, y Gestión del Conocimiento. Esta última se enfoca en ofrecer educación clara sobre derechos y sexualidad, y lidera la articulación y estructura de la red de voluntarios jóvenes.

1.2 Red Joven Profamilia

En 1990, bajo el nombre de Programa para jóvenes, Profamilia decidió comenzar su proceso de voluntariado de la mano de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), suscitado mayormente por las bajas cifras de acceso a anticoncepción por las que el país atravesaba. Su objetivo inicial fue acercarse a personas jóvenes para entender sus necesidades en el acceso a servicios y otorgar formación e instrucciones verídicas sobre sexualidad, bajo la metodología IEC: Información, Educación y Comunicación. Este proceso de voluntariado se conformó como el primer escenario de la Red Joven. Para inicios del milenio, la cooperación internacional redujo la financiación al programa, generando para la red joven su primer reto de sostenibilidad: la obtención de recursos. Fue tras la llegada de la directora ejecutiva, Marta Royo, que se realiza en 2012 la primera evaluación del programa de formación para jóvenes que, entre sus hallazgos, reconoció el valor de incrementar esfuerzos para la educación de jóvenes. De esta manera se crea la línea de acción Educa, que se encargó de la reestructuración del programa Joven como su principal apuesta en formación y empoderamiento juvenil.

Hoy, bajo una visión de pares multiplicadores, la Red Joven realiza un ejercicio de formación para la vivencia de una sexualidad libre, segura, placentera, responsable y consentida bajo el marco de los Derechos Humanos. Tras más de tres décadas desde su

creación, la Red Joven estima haber formado a más de 2000 jóvenes en Colombia. El programa, que hace 30 años buscó incidir en una mejor prestación del servicio de salud, es hoy una articulación referente ante la Federación Internacional de Planificación Familiar en la mejora de salud pública entre personas jóvenes, la incidencia nacional en temas de diversidad, equidad e inclusión; y la calidad de información sobre sexualidad en comparación con otros países de América y el Caribe. Así, el caso de la Red joven arroja evidencia suficiente para ser considerado como un referente de buenas prácticas de liderazgo para la generación de valor público. De igual forma, la Red es un ejemplo de cómo generar una estructura sostenible de redes de trabajo que interactúan con una organización de la sociedad civil y se retroalimentan de manera efectiva y proactiva por el bienestar social. A partir de su análisis, este texto se permite un acercamiento para comprender cómo generar y fortalecer redes de liderazgo juvenil que contribuyan a la defensa y promoción de derechos humanos en Colombia.

1.3 Justificación

Para efectos de la investigación, el liderazgo público es definido como un fenómeno relacional, incluyente y corresponsable, que moviliza a actores sociales con diversos intereses a generar valor público y enfrentar los retos complejos de la sociedad (Forero et al., 2023).

El valor público se entiende como una medida dinámica de la percepción y satisfacción de los deseos ciudadanos, que más allá de la satisfacción del interés propio, define un propósito colectivo y unas aspiraciones conjuntas de sociedad (Moore, 1995). Se entiende como lo que es valorado en positivo por la ciudadanía, dependiendo de las normas sociales que en ella primen (e.g. transparencia, equidad, democratización, etc.). El valor público es entonces un elemento fundamental de la práctica del liderazgo público. En el contexto colombiano es especialmente relevante dada la baja tasa de participación ciudadana, la percepción negativa del servicio público, y las necesidades contextuales de involucrar a la sociedad civil en escenarios de toma de decisiones. Para temas de juventudes, el valor público ha sido reforzado, por ejemplo, tras la creación de los Consejos Municipales de Juventud: mecanismos de participación, concertación, vigilancia y control que, democratizados mediante voto popular, permite a todos los colombianos entre 14 y 28 años elegir a sus

representantes para que incidan, desde sus temas de experticia, en la gestión pública e interlocución de los jóvenes ante la institucionalidad (Colombia Joven, 2021).

Entre las temáticas destacadas a nivel contemporáneo, las discusiones de salud sexual y reproductiva constituyen un común denominador en los debates de población y desarrollo a nivel mundial. Casos como la epidemia del VIH/SIDA, la anticoncepción en menores de edad, el matrimonio igualitario, la educación sexual en escuelas o la interrupción voluntaria del embarazo, han exhibido que llevar estos asuntos a la agenda pública, a pesar de los retos que suponen detractores organizados, ayuda a dar un manejo eficiente a las problemáticas de salud pública y posibilita una mejor calidad de vida, especialmente en las comunidades vulnerables. Por ejemplo, desmitificar la epidemia de VIH ayudó a que personas que vivían con el virus tuviesen alternativas de tratamiento cubiertas por el Estado o la cooperación internacional, y redujo el número de infecciones y transmisiones neonatales, ampliando la esperanza de vida para personas seropositivas (Crimp, 1987; Casas, 2023). Un caso similar surgió con el acceso a interrupción voluntaria del embarazo que, tras despenalizarse, se convirtió en una herramienta de justicia social para que las mujeres más pobres, aquellas que no tenían acceso real a la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE), pudiesen ser beneficiarias del programa para posponer dignamente su maternidad hasta el momento individualmente planeado (Gómez-Dávila, 2018); esto permitió generar bienestar físico y emocional, contribuyendo al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), como el ODS 3 (salud y bienestar), el ODS 5 (igualdad de género) y el ODS 10 (reducción de las desigualdades).

El estallido social de 2019 y 2021 en Colombia, marcado por masivas protestas lideradas por jóvenes en respuesta a la desigualdad, la falta de oportunidades y la violencia institucional, puso en el centro del debate temas como género, raza y clase social. Esta atmósfera de movilización ciudadana impulsó la agenda política de movimientos feministas, que, a través de la concientización sobre la autonomía de los cuerpos de mujeres y personas gestantes, lograron incidir en la decisión de 2022 de la Corte Constitucional de despenalizar el aborto hasta la semana 24 de gestación. Este avance en la agenda de derechos, junto con los recientes intentos legislativos por prohibir los Esfuerzos de Cambio de Orientación Sexual, Identidad de Género o Expresión de Género (ECOSIEG) y promover la educación

integral para la sexualidad, además de la conmemoración de los 30 años de la Conferencia de El Cairo sobre Población y Desarrollo, demuestra que estos temas ocupan un lugar destacado en los debates contemporáneos del país, y que su avance contribuye a la generación de valor público, especialmente para las nuevas generaciones de colombianos y colombianas.

Sin embargo, la Red Joven de Profamilia no solo aporta valor público por la incidencia en temas de DSDR, sino que también lo logra generando condiciones para el ejercicio de voluntariado por causas comunes. De esta manera, la Red es un ejemplo de participación juvenil fuera del tradicional ámbito electoral o de instancias legalmente constituidas. De acuerdo con Bower et al. (2023) el voluntariado juvenil está asociado con el empoderamiento personal, al incrementar la autoestima y el apoyo social, y reducir los síntomas depresivos y las conductas de riesgo. Además, la participación significativa de jóvenes (especialmente de jóvenes marginalizados) no solo contribuye a mejorar las causas por las que trabajan, sino que también puede actuar como un factor de protección contra los efectos adversos de experiencias de vida desafiantes, promoviendo el crecimiento postraumático y mejorando el bienestar emocional.

Entre las buenas prácticas de la Red Joven, como un caso de liderazgo público, se encuentra la generación de un proceso de aprendizaje entre pares donde los conceptos técnicos son explicados desde la cotidianidad de las juventudes, lo que facilita una comunicación efectiva sobre el problema y orientada hacia las soluciones disponibles, así como espacios de compartir emocional entre personas que han atravesado problemas similares. Asimismo, ofrece saberes sobre sexualidad y aprendizajes útiles para la vida (herramientas socioemocionales, exposiciones al liderazgo, talleres de finanzas, entre otros).

2. Metodología

2.1 Diseño

Este es un estudio transversal que utiliza métodos cualitativos para su desarrollo. Se trata de un diseño descriptivo que presenta la información relevante de la Red Joven de Profamilia, recopilada desde fuentes primarias y secundarias. El proceso consta de tres momentos: familiarización con la información, recopilación de comentarios de participantes y análisis y redacción de hallazgos.

2.2. Participantes

Para la selección de los participantes se utilizó un muestreo intencionado, eligiendo a las personas entrevistadas en función de su rol, experiencias y contribuciones a la Red Joven. Se entrevistó a tres voluntarias, cada una de una región diferente del país y con diferentes tiempos de vinculación en la Red. Además, se entrevistó a cuatro colaboradores de Profamilia: la gerente ejecutiva, el gerente de Educa y Jóvenes, la coordinadora nacional de Jóvenes y la analista nacional de Jóvenes.

2.3 Procedimiento

Se contactó a las personas entrevistadas gracias a la colaboración de Profamilia. Las entrevistas fueron realizadas de manera virtual durante el mes de febrero de 2024, basadas en guías semiestructuradas elaboradas por el equipo de investigación. Durante las entrevistas, se indagó sobre las motivaciones para unirse y permanecer en la Red Joven, la percepción del impacto de la red, los desafíos en la promoción de los derechos sexuales y reproductivos, las estrategias de participación comunitaria utilizadas para incidir en sus contextos, y lo que consideraban como estratégico o exitoso, entre otros temas. El audio fue grabado y transcrito, y los hallazgos clave de las entrevistas fueron codificados en una matriz de Excel. A lo largo del estudio, se garantizó la confidencialidad y el anonimato tanto de las voluntarias participantes como de las respuestas de los colaboradores.

2.4 Instrumentos

Se desarrollaron tres modelos de guías de entrevista semiestructuradas: la primera, dirigida a los voluntarios, se centró en aspectos experienciales, motivaciones, impacto y percepciones tanto positivas como negativas. La segunda, para el equipo de Educa y Jóvenes, se enfocó en los objetivos, resultados y desafíos del programa para jóvenes dentro de la organización. La tercera, destinada a la dirección ejecutiva, abordó la historia de la Red Joven, las justificaciones para su mantenimiento y las claves para su éxito y áreas de mejora.

2.5 Análisis de datos

Se utilizó un análisis temático para explorar y documentar los efectos del programa en la vida de sus voluntarios y en sus contextos públicos. Este análisis permite identificar patrones y temas recurrentes en las respuestas de los participantes, proporcionando una comprensión

detallada de sus experiencias y percepciones. Además, se usó la triangulación de resultados con la información secundaria para enriquecer los resultados. Esta recopilación de información secundaria, que compone las fuentes adicionales de la investigación, incluye informes de gestión de la organización, reportes de proyectos e información publicada en la página web, para identificar posibles avances y limitaciones del caso de estudio.

3. Resultados

3.1 Desafíos de liderazgo público

Estudiar los antecedentes, características y prospectiva de la Red Joven de Profamilia para identificar buenas prácticas, aprendizajes y recomendaciones que se puedan poner al servicio de otros procesos formativos y colectivos, requiere establecer los principales desafíos de liderazgo público a los cuales se enfrenta este caso de estudio. En ese sentido los desafíos priorizados son: la baja participación juvenil en asuntos públicos; el lugar de los derechos sexuales y reproductivos en la agenda pública; y el reto que supone mantener redes interregionales en el país.

Baja participación de jóvenes en asuntos públicos

Las personas de entre 14 y 28 años representan aproximadamente el 25% de la población colombiana (DANE, 2021). Este grupo etario es un actor clave en la sociedad, ya que su participación permite incorporar sus perspectivas y preocupaciones en la formulación de soluciones para los desafíos presentes y futuros que los afectan. Sin embargo, a pesar del reconocimiento de su importancia como ciudadanos, la participación política de los jóvenes, especialmente en mecanismos formales como el voto, sigue siendo baja. Según datos del DANE (2021), en las elecciones presidenciales de 2018, el 43.8% de las **personas** de entre 18 y 25 años no votó, siendo este el grupo con la menor participación en comparación con los demás grupos etarios. Más recientemente, en las elecciones de Consejos de Juventud en 2021, se registró una de las mayores tasas de abstención en la historia del país, con la participación de solo 1 279 961 de los 12 282 273 jóvenes habilitados para votar (Garzón, 2021). Ante esta situación, diversas investigaciones han intentado entender la baja participación juvenil en asuntos públicos. Por ejemplo, el estudio de Percepción de Jóvenes de la Universidad del Rosario (2023) revela que las principales acciones que los jóvenes están

dispuestos a realizar para involucrarse en los problemas del país incluyen el voluntariado, la manifestación pública y pacífica, la asociación en organizaciones ambientales o de derechos humanos, y la comunicación de denuncias en redes sociales; en contraste, solo el 10% está dispuesto a participar en política y solo el 6% en asociarse en organizaciones políticas. En este contexto, la Red Joven se presenta como un espacio alternativo en el que los jóvenes eligen participar en la vida pública. Sin embargo, al incorporar también metodologías institucionalizadas en su funcionamiento, persiste el reto de motivar a los jóvenes a participar de manera sostenida y comprometida.

Derechos sexuales y reproductivos en la agenda pública

De acuerdo con voluntarios de la Red Joven: “es difícil llegar a espacios y hablar abiertamente sobre sexualidad, porque la mayoría tiene tabús en esos temas y pues más en los vínculos familiares y los cercanos a los que tiene que llegar una a hablar fluida y abiertamente frente a esos temas. Sí, eso genera un choque y una barrera.” (Entrevistado anónimo, comunicación personal, febrero 2024).

Hablar de sexualidad sigue siendo un tema tabú en las sociedades latinoamericanas (Serrano et al., 2020). Padres y madres de familia, instituciones educativas y el propio Estado muestran resistencia a abordar los derechos sexuales y reproductivos con apertura (Colombia Diversa, 2016). Aunque la Corte Constitucional ha ordenado a las instituciones estatales crear e implementar políticas públicas de educación sexual (Corte Constitucional, 2005), el avance en este ámbito ha sido limitado. Los debates en torno a cuestiones de género y sexualidad son constantemente censurados y se transmiten a las audiencias de manera desinformada (Arrieta-Castillo, 2023). Además, el panorama internacional tampoco muestra un avance significativo en estas temáticas, lo que dificulta aún más la propuesta de cambios sociales y legislativos en este ámbito.

Mantenimiento de redes interregionales

Las diferencias sociopolíticas y brechas de capacidades institucionales y socioeconómicas entre los 32 departamentos de Colombia generan visiones del mundo que pueden ser asimétricas entre los mismos colombianos. La construcción de una identidad colectiva que requiere de afecto, sentido de pertenencia y socialización (Mercado y Hernández, 2010),

puede verse limitada dada la magnitud del grupo y el sentido de desconexión percibido entre integrantes de diferentes ciudades. Fortalecer la comunicación y los espacios de trabajo en equipo de manera sincrónica podría ser útil para lograr una mejor articulación. Sin embargo, construir confianza, eliminar la vergüenza ante la crítica y abrir espacio para la convergencia de diferentes perspectivas regionales es una tarea compleja. Esto se ve profundizado por valores socioculturales muy disímiles entre las regiones que hacen que el reto de defensa de la libertad y la autonomía sea más acentuado en ciertas partes del territorio nacional.

3.2 Metodología implementada por la Red Joven

La Red Joven inició hace más de 30 años en Bogotá, en la Casita del Chocolate, un espacio creado por Profamilia exclusivamente para jóvenes. Hace aproximadamente 10 años, se implementó un modelo de voluntariado que promovía una coconstrucción activa del proceso de enseñanza. Esta iniciativa fue bien recibida por la organización, reconociendo que los jóvenes constituían una parte significativa de su población objetivo y que su participación aumentaba el impacto positivo de la institución. Según cifras de 2023, la Red Joven está presente en 25 departamentos y 98 municipios, abarcando tanto los territorios donde Profamilia tiene clínicas, como otros municipios aledaños. En estos últimos, aunque no existen instalaciones propias de Profamilia, se forman agrupaciones autónomas de jóvenes lideradas por una persona profesional en psicología que se desplaza a terreno o facilita el transporte de los jóvenes a las instalaciones más cercanas. Actualmente, más de 1000 adolescentes y jóvenes voluntarios participan activamente en todo el país.

3.2.1 Estructura: ligas y nodos

La Red Joven se reestructuró como resultado de la pandemia del COVID-19. Durante este período, se implementó un cambio denominado “Reingeniería Postpandemia” por el equipo de Profamilia, que transformó un proceso formativo anteriormente evaluado y medido en función de las horas dedicadas, a una metodología centrada en el desarrollo de competencias de los participantes a lo largo de su proceso de voluntariado.

Este proceso formativo se organiza a través de la creación de ligas y nodos. Las ligas representan el nivel de avance individual en el plan curricular formativo de 80 horas, medido por la cantidad de horas dedicadas. La Liga Junior es el punto de partida, abarcando del 0 al 49% de la formación inicial, donde se adquieren los conocimientos básicos del voluntariado.

Este está enfocado en la incidencia en actividades locales alineadas con el proceso de formación. La Liga Agente abarca del 50 al 74% de la formación inicial, con el objetivo de construir acciones de sensibilización que pongan en práctica los conocimientos adquiridos en beneficio de sus entornos. Sus miembros representan a la Red Joven en eventos locales, regionales y nacionales, con un énfasis en la vivencia de la sexualidad. La Liga Líder incluye del 75 al 99% de la formación inicial, donde se potencian las competencias de liderazgo, se perfila el proyecto de vida y se consolida la incidencia juvenil para la transformación social, representando a la Red Joven en eventos regionales, nacionales e internacionales.

Finalmente, la Liga Formadora requiere el 100% de la formación inicial y se convierte en el espacio donde los participantes proyectan su capacidad para incidir positivamente en otros. Este proceso de formación entre pares es posible gracias a la participación de jóvenes previamente formados en los nuevos espacios formativos de la Red Joven. Los miembros de esta liga tienen la oportunidad de representar a la Red en espacios nacionales e internacionales y de ser parte de los órganos de gobierno de Profamilia.

Por su parte, los nodos abordan las agendas programáticas de la Red. Los jóvenes eligen temas de interés en torno a los cuales se llevan a cabo encuentros, charlas, actividades y formación específica. Estos nodos responden a las necesidades y expectativas de la Red, con presencia en todas las regiones donde la organización tiene alcance. Actualmente, existen cinco nodos: Salud con Gafas de Joven, cuyo objetivo es promover servicios de salud amigables para adolescentes y jóvenes (SSAAJ); Formación, orientado a estructurar los contenidos de Educación Integral para la Sexualidad (EIS) y las metodologías de enseñanza; Redes Humanas, Organizativas y de Desarrollo, encargado de mantener el relacionamiento de la Red con otros actores comunitarios y organizacionales; Comunicaciones, con la misión de generar diálogos internos en la Red y contenidos digitales para audiencias externas; y Movilización Social Juvenil, que apoya la incidencia política y sus manifestaciones.

Figura 1. Estructura de nodos Red Joven Profamilia



Fuente: Coordinación nacional de Jóvenes Profamilia, 2023.

3.2.2 Formación para la vida

Desde el equipo de Profamilia confirman que el programa para jóvenes "ha evolucionado, pasando de simplemente brindar herramientas para apoyar a los jóvenes en el desarrollo de habilidades, a fomentar la construcción de su potencial de liderazgo juvenil; de ir más allá de ser meros agentes de su propio proceso, a adoptar una visión más propositiva que busca incidir en lo público, impactar sus comunidades, territorios e instituciones en el ámbito de la educación integral para la sexualidad" (Entrevistado anónimo, comunicación personal, febrero 2024).

El programa de jóvenes ha propuesto no solo brindar información sobre sexualidad, sino también ofrecer herramientas complementarias que sean útiles para la vida de los jóvenes en Colombia. Así, los espacios formativos abordan temas como el desarrollo cognitivo y emocional, las relaciones afectivas e interpersonales, el relacionamiento social y cultural, la salud mental y la autoestima, y las habilidades para el mundo laboral. Los comentarios de los participantes entrevistados respaldan que la labor de la Red Joven no solo

comprende su incidencia pública, sino que también tiene un impacto positivo en las vidas personales de sus integrantes. Esto se argumenta en la percepción de que la Red Joven es un espacio seguro para expresar identidades y opiniones diversas, donde la empatía y el sentido de pertenencia consolidan un ambiente de confianza. En este entorno, se potencian las habilidades sociales, se resuelven los cuestionamientos adolescentes y se garantiza el libre desarrollo de la personalidad.

3.3 Buenas prácticas identificadas

3.3.1 Un programa estructurado

Proveer información no es suficiente para lograr un proceso formativo exitoso. La clave de la Red Joven radica en tener un programa integral que pone a los jóvenes en el centro. “La Red Joven me ha conectado con espacios de autorreconocimiento y autorreflexión conmigo misma, ayudándome también en temas de salud mental” (Entrevistado anónimo, comunicación personal, febrero 2024)

Teniendo la educación como núcleo base, la Red cuenta hoy con una caja de herramientas que incluye más de 200 actividades educativas y 50 materiales técnicos, ofreciendo metodologías alternativas en educación integral para la sexualidad. Estos contenidos son impartidos por profesionales capacitados quienes, no solo dinamizan los encuentros, sino que también están disponibles para proporcionar acompañamiento psicosocial a quienes lo necesiten. “Me gusta el acompañamiento que tienen los psicólogos de Profamilia, el hecho de no solo realizar talleres, sino ir más allá: dar apertura a conocer más sobre sexualidad, abordar el cómo estamos, cómo nos sentimos en los encuentros, o qué hemos aprendido” (Entrevistado anónimo, comunicación personal, febrero 2024)

Este proceso escalonado presenta incentivos como la formación certificada, subsidios de alimentación y transporte, y oportunidades de desarrollo profesional a través del semillero de talento humano, destacando cinco casos exitosos de contratación dentro de la misma organización.

Tenemos muchos jóvenes que están en el área de proyectos, en el área de incidencia, en la coordinación nacional de jóvenes, trabajando ya con Profamilia. Tenemos también la posibilidad de vincularlos a las empresas aliadas, pues hemos empezado

también a ajustar esa ruta de empleabilidad. (Entrevistado anónimo, comunicación personal, julio 2024)

Como resultado de este programa integral, los beneficios que supone para el desarrollo personal de los jóvenes y las garantías que ofrece para que participen a pesar de sus dificultades, la Red reporta una permanencia del 53% de los participantes durante más de tres años consecutivos.

3.3.2 Exposición a la vida pública

Una práctica fructífera de la Red Joven ha sido complementar la formación integral con la participación en la incidencia pública. Los miembros jóvenes tienen la oportunidad de influir en sus contextos directos a través de talleres de sensibilización, entrevistas en medios radiales y televisivos, participación en manifestaciones sociales, y acercamiento a gobiernos locales mediante las secretarías de educación, salud e integración social, o a través de las plataformas municipales de juventud.

En Carnavales Profamilia tiene una presencia muy fuerte. A los 13-15 años repartíamos información en las calles, disfrazados por ahí, dando folletos, condones, lo que era muy chistoso. Actualmente estamos a otro nivel, priorizando actividades en colegios y jornadas de salud. (Entrevistado anónimo, comunicación personal, febrero 2024)

Un ejemplo notable de esto es la iniciativa "Red Joven a tu colegio", que lleva los pilares de educación sexual, presentados por los propios voluntarios, a estudiantes de grados noveno, décimo y once. Para julio de 2024, esta iniciativa ha impactado a más de 56 000 jóvenes en todo el país.

Fuimos a un municipio donde no había clínica, uno muy afectado por la violencia sexual, por la homofobia, donde aún se vive mucho en el tabú. Nos trasladamos con la red de Apartadó e hicimos incidencia con los niños y niñas de Carepa. (Entrevistado anónimo, comunicación personal, febrero 2024)

Las alianzas con otras organizaciones no gubernamentales, como UNFPA, IPPF y Save the Children, entre otras, han permitido expandir el alcance de la Red Joven y brindar nuevas perspectivas y experiencias a sus integrantes.

En la medida que los jóvenes han venido desarrollando sus liderazgos, han venido también teniendo la posibilidad de ser reconocidos en sus territorios, y de ser reconocidos en otros espacios, participar en convocatorias y en eventos nacionales e internacionales. (Entrevistado anónimo, comunicación personal, febrero 2024)

En este sentido, la Red Joven se configura como un espacio de visibilización, reconocimiento y articulación con actores clave que deriva en procesos efectivos de participación que incentivan nuevos ciclos de involucramiento de los jóvenes.

3.3.3 El respaldo de Profamilia

La Red Joven existe gracias al respaldo de Profamilia, la organización que cubre sus costos y contrata al personal necesario para su funcionamiento. La Asociación Profamilia subsidia a cada voluntario para que pueda asistir a los espacios de formación e incidencia, adapta espacios para jóvenes en las instalaciones de sus clínicas, y organiza y financia cinco encuentros anuales (uno para cada una de las cuatro regionales y uno a nivel nacional).

Los auxilios que tienen aseguran que se presenten o que estén participando. Es una ayuda porque sabemos que los jóvenes no cuentan con esos recursos, y los padres cuentan escasamente con lo del colegio o la universidad, entonces eso les ayuda a poderse ver por ellos mismos en otros escenarios. (Entrevistado anónimo, comunicación personal, febrero 2024).

Anualmente nos reunimos a nivel nacional varios jóvenes que pertenecen a los territorios, nos agrupamos para hablar de lo que pasa en Colombia (Entrevistado anónimo, comunicación personal, febrero 2024).

Además, Profamilia dispone de servicios de acceso público y permanente como su Chatbot, una herramienta de comunicación que cuenta con componentes como la Línea Zona Joven, un canal seguro para resolver dudas sobre derechos sexuales y reproductivos. Igualmente, cuenta con un programa para asesorar a todos sus colaboradores en la prestación de servicios y atención amigables para adolescentes y jóvenes. Todos estos recursos están destinados a generar condiciones habilitantes para que los jóvenes asistan, se involucren, se informen y participen activamente.

“La primera casa de confianza fue Profamilia, todo lo que soy, es por Profamilia, la verdad”
(Entrevistado anónimo, comunicación personal, febrero 2024)

3.3.4 Involucramiento y corresponsabilidad juvenil

Un elemento común en la historia de la Red Joven ha sido la promoción de espacios de intercambio horizontales, donde los jóvenes puedan expresar sus deseos y preocupaciones para que sean considerados en las visiones institucionales. La posibilidad de que los y las jóvenes hagan parte y su voz tenga un rol protagónico en el desarrollo de la red cambia la lógica *top-down* y, en consecuencia, permite que sean partícipes en la construcción colectiva del proceso que viven. El mismo proceso formativo culmina otorgando a los jóvenes la oportunidad de formar a nuevas generaciones y les responsabiliza de representar a la organización en escenarios tales como congresos ejecutivos y talleres formativos.

A ti te dicen: tienes este espacio, este grupo, realiza un taller y eres tú el responsable. Es como un voto de confianza y pues te toca para adelante, afrontar las cosas y dar la cara de la mejor manera. Yo creo que en ese ejercicio constante uno encuentra el momento en el que ya tú haces las cosas como como si fuera rutinario. Sucede por esa misma confianza que me dieron, y fue el primer lugar donde yo pude hacer eso
(Entrevistado anónimo, comunicación personal, febrero 2024).

La preocupación por involucrar a la juventud ha llevado a la línea de acción Educa a crear un Nodo Central de Delegaciones, donde delegados jóvenes representan a sus nodos y regiones, compartiendo voz y voto con el equipo de Profamilia, en el espacio decisorio y deliberativo más importante de la Red Joven. Además, Profamilia como Asociación permite que la Red designe a tres jóvenes para formar parte de sus órganos de gobierno: uno en el Comité de Desarrollo del Voluntariado y dos en su Junta Directiva, destinando el 20% de las curules de sus órganos de gobierno a personas de hasta 28 años. Hasta la fecha, seis miembros de la Red Joven han ocupado estas curules en la organización, lo que demuestra cómo el lugar que se le otorga al rol de los jóvenes y la agencia que tienen en el proceso de la red se convierten en un valor diferencial resaltable en esta colectiva organizativa.

La Red de Tunja trabajó con las Escuelas del sector y los resultados fueron espectaculares: lograron bajar la tasa de embarazo adolescente en los colegios que

acompañaron. Buenaventura, Quibdó, Cali han logrado posicionarse de manera impresionante con sus aliados locales (Entrevistado anónimo, comunicación personal, julio 2024).

En este sentido, tanto la posibilidad de que los y las jóvenes hagan parte de la construcción y desarrollo de la Red, así como el rol que tiene su voz en esta historia, cambia la lógica de arriba hacia abajo y, en consecuencia, permite que sean protagonistas en este escenario que transitan durante su proceso de maduración y ejercicio de liderazgo.

3.4 Acciones por mejorar

3.4.1 Comunicación interna

Uno de los desafíos adaptativos de la Red Joven es que no ha logrado implementar una estrategia de comunicación interna efectiva entre sus integrantes. En palabras del equipo de Profamilia: “No todo el mundo se entera al mismo tiempo de la información”. Actualmente, además de un grupo de WhatsApp que cuenta con 300 voluntarios, no existe otro canal de comunicación directo entre los miembros. Las noticias y convocatorias suelen transmitirse a través de los empleados psicosociales de Profamilia, lo que a veces provoca que la información no llegue de manera adecuada y que la interacción directa entre jóvenes de diferentes ciudades sea limitada. Algunas formas de comunicación se perciben como poco transparentes, y la ausencia de retroalimentación por parte de los voluntarios dificulta la identificación y corrección de errores, ya que no se reciben comentarios directos sobre las áreas que requieren mejoras.

3.4.2 Identidad y compromiso colectivo

Formar parte de un colectivo de más de mil personas presenta otro desafío adaptativo significativo para la cohesión organizativa. Aunque muchos integrantes han tenido la oportunidad de viajar e interactuar con personas de diferentes departamentos del país, un gran número de voluntarios aún no conoce a compañeros fuera de su lugar de residencia, lo que genera la percepción de que la Red se limita a los integrantes de su municipio. Además, debido a la estructura organizativa y otros trámites burocráticos, ciertos jóvenes son reiteradamente visibles dentro de la Red, mientras que otros se mantienen activos solo en los encuentros de sus ciudades, lo que limita la participación rotativa y dificulta que nuevas voces sean consideradas. La distribución nodal, que en un inicio pretendía descentralizar los

liderazgos como alternativa a esta problemática, no ha logrado ser efectiva en solucionar el problema y, por el contrario, mantiene una participación relativamente baja de voluntarios; quizá por desconocimiento, o quizá porque no existen incentivos suficientemente atractivos. Es necesario entonces dirigir esfuerzos hacia el fortalecimiento de una identidad colectiva en la que todos los integrantes se sientan parte de una única red, en lugar de una atomización de grupos regionales que trabajen por separado.

3.4.3 Sostenibilidad

El gran desafío técnico de la Red Joven es que su sostenibilidad depende de los recursos que Profamilia obtiene de la prestación de servicios de salud y otros proyectos sociales. Sin embargo, para alcanzar una completa autonomía, la Red Joven necesita generar sus propios ingresos, algo que todavía no sucede. La línea de Educa ha intentado abordar este desafío ofreciendo asesoría a otras entidades en temas de sexualidad y buscando financiadores externos que contribuyan al funcionamiento de la Red. No obstante, estos esfuerzos no han sido del todo efectivos, y persiste una brecha considerable entre los costos y los ingresos. Si Profamilia enfrentara una crisis financiera, no se podría asegurar la continuidad del programa para jóvenes en las mismas condiciones actuales, poniendo en riesgo muchos de los beneficios que actualmente ofrece.

3.5 Reflexiones y memorias de participantes

Las historias de los participantes reflejan una diversidad de intereses y trasfondos que los llevaron a unirse a la Red Joven. Por ejemplo, una persona comenzó su participación durante la pandemia, motivada por su interés en el feminismo y la sexualidad, inicialmente a través de un club de lectura y posteriormente colaborando con Profamilia en actividades relacionadas con el aborto y la violencia de género. Otra persona buscaba un sentido de pertenencia y encontró en Profamilia un lugar significativo donde podía influir positivamente en la vida de otros, sintiéndose parte de algo importante. Una tercera persona, que inicialmente desconocía la organización, se unió para cumplir con horas de servicio social, pero al descubrir un espacio seguro en Profamilia, decidió quedarse, valorando la comunidad y el enfoque humano de la organización, así como la importancia que se le da a los jóvenes.

Siento que la familia Profamilia es tan unida y humana, que uno se queda, uno va aprendiendo, y ese carisma de estar en la clínica, de hablar con los psicólogos y saber que uno también está haciendo algo importante, que se hace incidencia con los jóvenes. También que en Profamilia nos toman a los jóvenes como algo importante, y no hay algo que a un joven le guste más que lo hagan sentir importante. (Entrevistado anónimo, comunicación personal, febrero 2024).

Para muchos de estos jóvenes, la Red Joven comenzó siendo un espacio de formación y asesoría, pero con el tiempo se transformó en una plataforma de voluntariado con una agenda amplia enfocada en la generación de valor público, notando mayor presencia en instituciones educativas y entidades de salud. Participar en la Red Joven ha tenido un impacto significativo en el desarrollo personal y profesional de sus miembros.

“Al comunicarse con jóvenes, al hablar de la vida con otros jóvenes, todo cambia, tu perspectiva, y dejas de tener barreras, empiezas a no juzgar” (Entrevistado anónimo, comunicación personal, febrero 2024)

Para algunos, ha supuesto una transformación radical que les ha permitido pasar de la timidez a la confianza, así como expresar sus ideas y convertirse en personas, capaces de ejercer su liderazgo. Asimismo, han experimentado un proceso de autodescubrimiento y reflexión, especialmente en temas de identidad y salud mental, adquiriendo conocimientos valiosos sobre sexualidad y derechos humanos.

Antes no hablaba, era demasiado tímida, yo no me sentía cómoda conmigo misma, yo sentía que no era importante. Hablando de un proceso muy personal, pues son cosas que, si yo no hubiera tenido la oportunidad de llegar a Profamilia, yo nunca lo hubiera aprendido. (Entrevistado anónimo, comunicación personal, febrero 2024)

La experiencia con Profamilia ha influido en sus decisiones académicas y profesionales, equipándolos con habilidades sociopolíticas para participar en espacios de toma de decisiones en sus municipios. Por su parte, los profesionales de la Red argumentan que, aunque la evaluación y medición de resultados sigue siendo un desafío pendiente, es evidente que algunos jóvenes ingresan con conocimientos básicos sobre género y, a través de la formación, terminan autoidentificándose de formas nuevas y diversas. La Red Joven ha

impactado en decisiones sobre anticoncepción y desarrollo emocional de los jóvenes, convirtiéndolos en referentes en sus comunidades, colegios y familias.

El mayor logro aquí son los jóvenes diciendo: no, no, no, usted no es el que me tiene que decir. Venga más bien yo le digo cómo qué es lo que yo quiero. (Entrevistado anónimo, comunicación personal, febrero 2024).

A continuación, se presenta una tabla que contrasta las motivaciones para permanecer en la Red desde la visión de los participantes y colaboradores:

Tabla 1: Motivaciones para la permanencia en el voluntariado

Visión de los participantes	Visión de los colaboradores
<ul style="list-style-type: none"> • Integración personal y profesional: una gran motivación para continuar en la Red Joven es la búsqueda de integración personal y profesional con Profamilia. La experiencia en la Red Joven influye en sus aspiraciones futuras y su deseo de seguir conectados con la misión de Profamilia. • Sentido de comunidad: se reconoce la importancia de los espacios de encuentro y diálogo en torno a problemáticas comunes entre personas jóvenes. Durante la formación hay una agenda educativa de interés, pero también un ambiente habilitante para que se conozcan y formen amistades y camaradería. • Acompañamiento: la Red Joven brinda apoyo fundamental en momentos difíciles para sus voluntarios. El acompañamiento tanto de otros miembros de la Red Joven como del equipo psicológico ha derivado en aumentar niveles de confianza por el proceso 	<ul style="list-style-type: none"> • Ambiente seguro y familiar: los jóvenes se sienten bienvenidos y respetados en Profamilia, especialmente a través de los ssaaj • Programa estructurado y acompañamiento: el voluntariado estructurado y el apoyo institucional otorgados son valiosos para los jóvenes. • Redes sociales y desarrollo personal: la oportunidad de hacer amistades e interactuar con otras personas, así como la posibilidad de emprendimiento, enriquece su experiencia. • Beneficios y representación: los auxilios económicos y la representación en otros escenarios, como viajes, son motivadores importantes. • Encuentros y liderazgo: los jóvenes esperan ansiosos los encuentros, que combinan diversión con el fortalecimiento de liderazgos. • Semillero de talento humano y empleabilidad: la posibilidad de vincularse laboralmente con Profamilia y empresas aliadas es un motivador, pues logran combinar su desarrollo profesional con temas que son de su interés.

Fuente: elaboración propia basada en testimonios de participantes.

4. Conclusiones

La labor dedicada de Profamilia en la promoción de la salud sexual y reproductiva ha tenido un impacto transformador en el país. Además de volverse un referente nacional de DSDR en la agenda pública, ha logrado generar condiciones habilitantes para que los jóvenes se formen, se empoderen, se informen y participen activamente en escenarios de incidencia. La Red Joven es producto de ese esfuerzo y, como escenario de participación y articulación, responde a una construcción colectiva con los jóvenes.

La Red Joven se ha transformado significativamente desde su creación en 1990, pasando de ser un escenario de formación y voluntariado, a convertirse en un espacio de reconocimiento, articulación y participación con alcance nacional en el que han participado más de 2000 jóvenes. Hoy es posible ejemplificarlo como un referente de liderazgo público porque ha permitido que los jóvenes generen valor público en distintos niveles y en torno a temas de interés nacional relevantes, pero que generan controversia y resistencia. La desinformación y la censura en debates sobre género y sexualidad dificultan aún más la promoción de cambios normativos y culturales en el país; en ese sentido, que un grupo de jóvenes participe y busque generar valor público en asuntos que representan tanta importancia para ellos es crucial. Adicionalmente, la articulación y relación colaborativa entre la Red Joven y la organización misma de Profamilia son ejemplos para ejercicios similares y para la gestión de lo público. La toma de decisiones en la organización que incluye las voces de los jóvenes, que en este caso no son solo destinatarios de un programa sino agentes activos en su desarrollo, es un ejemplo incipiente de gobernanza colaborativa entre actores de interés diversos.

Este referente es especialmente importante en un contexto como el colombiano en donde la participación juvenil a través de mecanismos formales es tan baja y formas alternativas de involucramiento, como la Red Joven, representan una oportunidad que responda a los intereses y disposiciones de los jóvenes para participar en calidad de voluntarios. Justamente el voluntariado es un elemento fundamental en la existencia y el funcionamiento de la Red Joven, ya que es una de las maneras preferidas por los jóvenes para participar. Esta práctica fomenta el empoderamiento personal, inspira cambios

transformadores en los jóvenes y les permite tener incidencia en las causas que les mueven. Sin embargo, también presenta retos adaptativos importantes como la complejidad de la comunicación y el trabajo entre jóvenes de distintos contextos, así como la dificultad de construir una identidad colectiva que reconozca y represente las distintas visiones del mundo.

La estructura de la Red en ligas como etapas de formación y nodos como escenarios de agendas programáticas refleja un enfoque progresivo y estratégico que le permite a los jóvenes desarrollar competencias y ejercer liderazgo de acuerdo con sus intereses. El proceso formativo ha sido adaptado con los jóvenes y proporciona información relevante sobre sexualidad, ofrece recursos técnicos complementarios y dispone espacios para el diálogo, lo que representa una práctica positiva en la Red y se refleja en que más de la mitad de los participantes permanece vinculado a la red por al menos tres años consecutivos.

Además de su estructura, la red también es un espacio de visibilización, participación y empoderamiento para los jóvenes. Varios de sus miembros participan en entrevistas, procesos de incidencia con actores locales y eventos nacionales e internacionales como representantes del país. Este reconocimiento y posibilidad de involucramiento generan un valor diferencial en el proceso de liderazgo de los jóvenes. De hecho, Profamilia incluye a los jóvenes en sus órganos de gobierno y construye puentes para que sean parte fundamental en procesos de toma de decisión. Profamilia ha tenido un rol protagónico en garantizar la existencia de la Red Joven en tanto proporciona los recursos (económicos y humanos) para que funcione. Esto refleja el propósito de la organización en generar condiciones de inclusión y transformación para los jóvenes del país, pero genera un alto grado de dependencia que plantea riesgos para su sostenibilidad.

Este estudio en sí mismo representa una búsqueda de las organizaciones que participaron en su construcción de generar valor público en un campo de investigación tan importante para el liderazgo como lo es la conformación y sostenibilidad de procesos colectivos. Si bien, el diseño metodológico incluyó las entrevistas de personas claves en el proceso creador y de consolidación de la Red, esta investigación puede seguir ampliándose a escenarios académicos y de otra índole. La Red Joven de Profamilia es un referente que da muchas pistas sobre cómo generar condiciones para la colaboración en torno a agendas comunes y sobre cómo mantener la disposición de jóvenes en procesos de participación que respondan a sus intereses y les permitan generar incidencia en la agenda pública. Pensar otras formas de incidencia es clave para diversificar ese potencial de valor público que puede tener la Red, como lo expresa una voluntaria: “Debemos confiar en nosotros, abrir espacios más académicos que nos permitan entrar un poco más en esa esfera y también en la política, sería muy interesante” (Entrevistado anónimo, comunicación personal, febrero 2024). Finalmente, esta investigación es también una invitación para seguir estudiando este y otros referentes de redes de trabajo y acciones colaborativas a partir de los cuales se podrán seguir mejorando los procesos y prácticas de liderazgo público en el país

5. Recomendaciones de política

- ✓ Implementar una estrategia de comunicación que posicione a la Red Joven como vocera principal de Profamilia. Esto implica el uso de logos conjuntos en actividades de incidencia en clínicas, jornadas de salud y con otros entes territoriales, además de identificar y vincular la Red Joven en espacios públicos donde Profamilia ya es un referente. También se recomienda mapear los espacios de incidencia clave en temas de juventud, priorizando la visibilidad del logo de la Red Joven en lugar del de Profamilia.
- ✓ Promover la visibilidad de los jóvenes miembros del Nodo Central de delegaciones (nodos nacionales y órganos de gobierno) como líderes referentes de la Red Joven. Esto para legitimar su labor, robustecer su representatividad y facilitar un liderazgo colaborativo en la toma de decisiones.

- ✓ Co-diseñar un mecanismo de gobernanza para el Nodo Central de Delegaciones que permita que la toma de decisiones que afectan a los miembros de la Red Joven se realice de manera equitativa, transparente y eficiente y, de igual manera, asegure que estas decisiones estén conectadas con la incidencia en políticas públicas. El mecanismo debe garantizar el involucramiento de los y las jóvenes en este proceso de diseño asegurando un enfoque participativo y de legitimidad al mecanismo. También es fundamental explorar sistemas para medir su efectividad y hacer ajustes para que se adapte a la realidad de la Red, sus retos y sus necesidades.
- ✓ Consolidar un canal único de comunicación que, de manera periódica, contenga noticias y oportunidades de participación, haciéndolo accesible y editable por cualquier voluntario interesado.
- ✓ Crear y difundir un canal de comunicación, a cargo del Nodo de Comunicaciones, que no solo incremente la participación, sino que también asegure que las herramientas sean relevantes y útiles para los voluntarios, y otorgue mayor relevancia al nodo.
- ✓ Establecer un mecanismo institucional de empalme joven en los órganos de gobierno. Actualmente, solo existen dos cohortes de jóvenes en estos órganos, por lo que se recomienda crear un grupo de exrepresentantes que sirva como apoyo continuo para que los nuevos miembros puedan plantear sus dudas y recibir orientación. Además, se sugiere que, en cada relevo, la cohorte saliente acompañe a la nueva en el inicio de su primera junta, presentándolos y ayudándolos a familiarizarse con las dinámicas organizativas.
- ✓ Implementar un programa de intercambio virtual entre voluntarios de las cuatro regionales. Este programa consistiría en el encuentro psicosocial ordinario, llevado a cabo una vez al mes a través de plataformas digitales, dictado por psicólogas de diferentes municipios e integrado por voluntarios de todas las regionales. Esto permite que las nuevas generaciones se sientan parte de un voluntariado nacional, puedan contrastar diferentes perspectivas y generen vínculos con jóvenes de otros lugares del país.
- ✓ Diseñar una plataforma que mida el nivel de participación y compromiso de los voluntarios y esté disponible para todos, con el fin de incrementar la competitividad

y otorgar beneficios bajo una lógica de mérito, que premie la colaboración y mantenga en su centro la sana competencia.

- ✓ Generar alianzas a largo plazo con los gobiernos locales para incluir a la Red Joven en la implementación de políticas públicas de juventud y en todo el andamiaje de instrumentos de planeación en territorio, con el objetivo de posicionarse como una entidad gestora de recursos y articuladora de los procesos juveniles en los municipios.
- ✓ Postularse para la elección de Consejos Municipales de Juventud en la curul de procesos y prácticas organizativas. Esto visibiliza a la Red Joven como una organización influyente en las decisiones del país e integra la movilización social de sus miembros.
- ✓ Explorar nuevas fuentes de financiamiento, como alianzas con el sector privado, organizaciones internacionales y agencias de cooperación, para reducir la dependencia económica de Profamilia y garantizar la continuidad del programa. También se podría explorar cómo los talentos de los miembros de la red podrían caracterizarse y ofrecerse como servicios que no solo le abran nuevas oportunidades a los jóvenes, sino que puedan configurarse para inyectar un porcentaje de recursos a sus iniciativas.
- ✓ Fomentar la creación de proyectos productivos liderados por los jóvenes de la Red, que generen ingresos propios y desarrollen habilidades emprendedoras y de liderazgo en los participantes. Esto podría incluir la venta de productos relacionados con DSDR y juventud, así como la organización de eventos benéficos recurrentes, como fiestas y cenas en fechas clave del año.
- ✓ Definir mecanismos de evaluación periódica para medir el impacto del programa a través de indicadores cualitativos y cuantitativos, facilitando así la adhesión de financiadores externos y la posibilidad de presentar resultados medibles en la postulación de proyectos.
- ✓ Mantener los espacios de intercambio y construcción colectiva entre el equipo de Profamilia y los jóvenes para identificar formas de darle sostenibilidad y mayor autonomía a la Red Joven, fortaleciendo el mecanismo del Nodo Central y posicionándolo como el principal órgano deliberativo.

- ✓ Dirigir la pedagogía de Formación para la Vida para que abarque los componentes personal, social y laboral/educativo, utilizando la metodología: ¿Qué son las habilidades para la vida?, ¿Cuáles tengo?, ¿Cómo las fortalezco?, y ¿Cómo las incorporo en mi vida? Esta propuesta, inspirada en el Programa Jóvenes en Acción, ha mostrado resultados positivos.
- ✓ Consolidar un Centro de Egresados de la Red Joven que agrupe a personas mayores de 28 años, o a quienes completaron su ciclo formativo y se retiraron de la Red. Este centro serviría como un espacio de doble vía: fidelizando a los egresados al mantenerlos informados sobre los logros de la organización e invitándolos a actividades pertinentes; y permitiéndoles actuar como consejeros y modelos para los miembros activos, además de aportar a convocatorias y oportunidades que sean especialmente relevantes para los jóvenes.

6. Referencias

- Arrieta-Castillo, C. (2023). Desinformación y colectivos vulnerables. Estrategias pragmáticas en bulos y fake news sobre género, inmigración y personas LGTBI+. *Studia Romanica Posnaniensia*, 50(3), 5-18.
- Bower, M., Donohoe-Bales, A., Nguyen, A. Q. H., Smout, S., Boyle, J., Barrett, E., ... & Teesson, M. (2023). Mental health and wellbeing outcomes of youth participation: A scoping review protocol. *Plos one*, 18(10), e0293006.
- Casas, C. (2023). *Maricas malas, construir un futuro colectivo desde la disidencia. Capítulo 2: maricón, que suena a bóveda*. Editorial Paidós, Madrid.
- Colombia Diversa (2016). Encuesta de clima escolar en Colombia.
- Colombia Joven (2021). ABC Consejos Municipales de Juventud.
- Corte Constitucional de Colombia (2005). Sentencia T-251/05. Derechos fundamentales del niño y adolescente a recibir educación sexual.
- Crimp, D. (1987). How to have promiscuity in an epidemic. Pág. 237-271.

- Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE. (2020). Panorama sociodemográfico de la juventud en Colombia: ¿Quiénes son, qué hacen y cómo se sienten en el contexto actual?
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE. (2021). Nota estadística: Juventud en Colombia.
- Forero, Méndez y Recio (2023). Tejer el liderazgo público: estudio y construcción de un marco conceptual y de competencias. IDEA. Forero, Méndez y Recio (2023). <https://gobierno.uniandes.edu.co/es/publicaciones/documentos-de-trabajo/documento-de-trabajo-no-101>
- Garzón, D. (2021, diciembre). Las elecciones de consejos de juventud: algunas conclusiones. Fundación Paz y Reconciliación – PARES.
- Gómez-Dávila, J. G. (2018). El aborto: una mirada desde la salud pública, los derechos y la justicia social. *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología*, 69(1), 53-64.
- Jacarandas (2024). Agradezca que pudo abortar: dos años de avances y barreras para acceder al aborto. Informe.
- Mercado Maldonado, A., & Hernández Oliva, A. V. (2010). El proceso de construcción de la identidad colectiva. *Convergencia*, 17(53), 229-251.
- Moore, M. (1995). *Creating Public Value*. Harvard University Press.
- Profamilia (2024). Informe de gestión 2023. Dirección ejecutiva.
- Serrano-Amaya, J. F., Rondón, M. A. R., & Daza-Niño, N. (2020). Public policies toward LGBT people and rights in Latin America. In *Oxford Research Encyclopedia of Politics*.
- Universidad del Rosario. (2023). Octavo estudio de percepción de jóvenes.

Esta serie de la Escuela de Gobierno de la Universidad de los Andes publica casos de docencia, con el objetivo de brindar insumos para la educación, formación y entrenamiento en temas de asuntos públicos. Los casos buscan identificar y analizar experiencias de la práctica de lo público, y explorar problemas de organizaciones y actores, para recoger lecciones y documentar procesos de cambio y aprendizaje en gestión y políticas públicas. Estudios de caso de asuntos públicos busca fortalecer el diálogo entre la comunidad académica y los sectores encargados del diseño, la implementación, la evaluación de políticas públicas y la gestión de lo público.

gobierno.uniandes.edu.co