

EDUCACIÓN

Columbia University Nueva York, EE.UU.

PhD en Política Social, Mayo 2007. Grado con Distinción.

Disertación: El efecto de *Familias en Acción* en logro escolar y su interacción con el capital social

Columbia University Nueva York, EE.UU.

Magister en Administración Pública, Mayo 1999

Universidad de los Andes Bogotá, Colombia

Ingeniería Industrial, 1996. Grado con honores.

EXPERIENCIA LABORAL

Feb. 2021 – presente	Non-Resident Senior Fellow Programa de Educación Diálogo Interamericano	
May. 2012 – presente	Universidad de los Andes Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo <i>Profesora Asociada</i>	Bogotá, Colombia
Ene. 2008 – May. 2012	Universidad de los Andes Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo <i>Profesora Asistente</i>	Bogotá, Colombia
Julio 2009 – Dic. 2010	Universidad de los Andes Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo <i>Directora Académica</i>	Bogotá, Colombia
Jul. 2007 - Dic. 2007	Universidad de los Andes Facultad de Administración <i>Profesora</i>	Bogotá, Colombia
Sep. 2005 – Ago. 2006	Institute for Social and Economic Research and Policy (ISERP), Columbia University <i>Investigadora</i>	Nueva York, EE.UU.
Sep. 2003 - Ago. 2005	Social Indicators Survey Center Columbia University <i>Investigadora</i>	Nueva York, EE.UU.
Oct. 2000 – Sep. 2003	Social Indicators Survey Center Columbia University <i>Investigadora Asociada</i>	Nueva York, EE.UU.

Ene. 2000 – Sep. 2000	Universidad de los Andes Departamento de Ingeniería Industrial <i>Profesora Instructora</i>	Bogotá, Colombia
May. 1996 – Jul. 1997	Universidad de los Andes Rectoría <i>Asistente de la Dirección del Proceso de Autoevaluación Institucional</i>	Bogotá, Colombia
Sep. 1996 – Jul. 1997	Universidad de los Andes <i>Investigadora – Programa de Investigadores Jóvenes</i>	Bogotá, Colombia
Ago. 1996 – Jun. 1997	Universidad de los Andes Departamento de Ingeniería Industrial <i>Coordinadora del curso Sistemas Públicos</i>	Bogotá, Colombia

CURSOS ENSEÑADOS

Evaluación de Políticas Públicas
Pobreza, Desigualdad y Políticas Públicas
Política Social
Análisis de Problemas Colombianos
Análisis de Políticas Públicas
Introducción a las Políticas Públicas
Diseño de Investigación y Proyectos
Técnicas de Análisis de Datos
Métodos de Investigación
Responsabilidades Públicas de la Gerencia

ARTICULOS EN REVISTAS

García, S., Olsen, B., Simbaqueba, A. (2021). Teaching quality in Colombia: Analysing twenty years of awarding a national best-teacher prize. *European Journal of Teacher Education*. doi: 10.1080/02619768.2021.1912006

García, S. & Cuartas, J. (2020). Can poverty alleviation programs crowd-in private support? Short- and Middle-Run Effects of a Conditional Cash Transfer Program on Inter-Household Transfers. *Journal of Social Policy*, 1-22. doi:10.1017/S0047279420000240.

Maldonado, D., Salcedo, C., **García, S.**, Molano, a., Blanco, C. and Vargas, A., (2020). El rol de la escuela en la prevención de conductas de riesgo de los estudiantes: Prácticas usadas en los colegios de Bogotá para prevenir consumo de sustancias psicoactivas y agresión en estudiantes de secundaria y media, *Revista Colombiana de Educación*, 1(79), 61-83. doi:10.17227/rce.num79-9851

Pinilla-Roncancio, M., **García-Jaramillo, S.**, Carrero, A. L., González-Urbe, C., & Ritterbusch, A. (2019). Child vs. Household MPIs in Colombia: do they identify the same children as multidimensionally poor? *Child Indicators Research*. doi: 10.1007/s12187-019-09639-1

García, S., Harker, A., & Cuartas, J. (2019). Building dreams: The short-term impacts of a conditional cash transfer program on aspirations for higher education. *International Journal of Educational Development*, 64, 48-57. doi: 10.1016/j.ijedudev.2018.12.006

Barrera, F., **García, S.**, Rodríguez, C., Sánchez, F., & Arbeláez, M. (2018). Concentrating efforts on low-performing schools: Impact estimates from a quasi-experimental design. *Economics of Education Review*, 66, 73-91. doi: 10.1016/j.econedurev.2018.07.001

García, S., & Saavedra, J. E. (2017). Educational Impacts and Cost-Effectiveness of Conditional Cash Transfer Programs in Developing Countries: A Meta-Analysis. *Review of Educational Research*, 87(5), 921–965. doi:10.3102/0034654317723008

García, S., & Ritterbusch, A. (2015). Child Poverty in Colombia: Construction of a Multidimensional Measure Using a Mixed-Method Approach. *Child Indicators Research*, 8, 801-823. doi:10.1007/s12187-014-9274-2

García, S.; Maldonado, D.; Perry, G.; Rodríguez, C. y Saavedra, J. E. (2014). Resumen y precisiones sobre “Tras la excelencia docente: cómo mejorar la calidad de la educación para todos los colombianos”. *Revista Colombiana de Educación*, 67, 89-105.

García, S., Maldonado, D., & Rodríguez, C. (2014). Propuestas para el mejoramiento de la calidad de la educación preescolar, básica y media en Colombia. *Cuadernos Fedesarrollo*, 49.

Lemaitre, J., **García, S.**, & Ramírez, H. (2014). Vivienda/violencia: Intersecciones de la Vivienda Intrafamiliar en Ciudad Bolívar, Bogotá. *Revista de Estudios Sociales*, 50, 71-86. doi: 10.7440/res50.2014.09

García, S., Sarmiento, O. L., Forde, I., & Velasco, T. (2013). Socioeconomic inequalities in malnutrition among children and adolescents in Colombia: the role of individual, household and community level characteristics. *Public Health Nutrition*, 16(9), 1703-1718. doi: 10.1017/S1368980012004090

Newcomer, K. E., Baradei, L., & **García, S.** (2013). Expectations and Capacity for Performance Measurement in NGOs in the Development Context. *Public Administration Development*, 33(1). doi: 10.1002/pad.1633

Sarmiento, O., Olarte, A., B, S., Pinzón, P., & **García, S.** (2012). Nutritional status among pregnant women in Colombia: The double burden of underweight in adolescents and overweight in adult women *Public Health Nutrition*, 15(6), 955-963. doi: 10.1017/S1368980011003399

Forde, I., Chandola, T., **García, S.**, Marmot, M., & Attanasio, O. (2012). The impact of cash transfers to poor women in Colombia on BMI and obesity: prospective cohort study. *International Journal of Obesity*, 36(9), 1209-1214. doi: 10.1038/ijo.2011.234

García, S. and Hill, J (2010) Impact of conditional cash transfers on children's school achievement: evidence from Colombia, *Journal of Development Effectiveness*, 2 (1), 117–137. doi:10.1080/19439341003628681

Reichman, N., Teitler, J.O., Garfinkel, I. and **García, S.** (2004). Variations in Maternal and Child Well-being Among Financially Eligible Mothers by TANF Participation Status. *Eastern Economic Journal* 30 (1).

LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO

García Jaramillo, S. (2020). [COVID-19 and primary and secondary education: The impact of the crisis and public policy implications for Latin America and the Caribbean](#). In M. Meléndez & L.-F. López-Calva (Eds.), *The Socio-economic implications of the COVID-19 Pandemic: Ideas for Policy Action* (Vol. 1, pp. 167-202). New York: United Nations Program for Development, UNDP.

García, S., Maldonado, D., Muñoz-Cadena, S. (2020) Policy Analysis in Education Policy in Colombia. In: Sanabria, P. & N. Rubaii (eds) [*Policy Analysis in Colombia*](#). International Library of Policy Analysis. Bristol, UK: Policy Press.

García, S. (2015). Educación de calidad en la niñez y la adolescencia: una deuda pendiente para la superación de la pobreza y la desigualdad en Colombia *Equidad: perspectivas para Colombia* (pp. 173-204). Santiago de Cali: Fundación para la Educación y el desarrollo social FES.

García, S., Maldonado, D., Perry, G. E., Rodríguez, C., & Saavedra, J. E. (2014). *Tras la excelencia docente: ¿Cómo mejorar la calidad de la educación para todos los colombianos?* Bogotá: Fundación Compartir.

García, S., Fernández, C. and Sánchez, F. (2010). *Deserción y repetición en los primeros grados de la básica primaria: factores de riesgo y alternativas de política pública*. Bogotá: Educación Compromiso de Todos.

Garfinkel, I., Kaushal, N. Teitler, J. and **García, S.** (2005) "Vulnerability and Resilience: New Yorkers Respond to 9/11," in Foner, N (editor) *Wounded City: The Social Impact of 9/11*. New York: Russell Sage Foundation.

García, S. "Empresa Asociativa - Barrio - Universidad: Una Alternativa para la Superación de la Pobreza". In: Bonilla-Castro Elsy, ed. (1998), *Formación de Investigadores: Estudios Sociales y Propuestas de Futuro*, Bogotá: Colciencias - Tercer Mundo - Universidad de los Andes.

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Bedoya, J , **García, S.**, Rodríguez, C., Sánchez, LM, Sánchez, F. (2019). [Trayectorias de desarrollo de los jóvenes en zonas de posconflicto: diagnóstico y propuestas de política](#). Documento CEDE 27.

Figueroa, M.C., **García, S.**, Maldonado D., Rodríguez, C. Saavedra, A.M. y Vargas, G.M. (2018). [La profesión docente en Colombia: normatividad, formación, selección y evaluación](#). Documentos de Trabajo EGOB. No. 54. Bogotá: Universidad de los Andes.

García, S., & Cuartas, J. (2017). [With a Little Help from my Friends: the Multiplier Effect of Public Subsidies through Private Support](#). Documentos de Trabajo EGOB. No. 48. Bogotá: Universidad de los Andes.

García, S., Harker, A., & Cuartas, J. (2016). [Building Dreams: the Impact of a Conditional Cash Transfer Program on Educational Aspirations in Colombia](#). Documentos de Trabajo EGOB. No. 30. Bogotá: Universidad de los Andes.

Acosta, M., **García, S.**, & Maldonado, D. (2016). [Caracterización de la Educación Media en Colombia: Recomendaciones de política pública para mejorar la educación media en Colombia](#) Documento EGOB No. 31. Bogotá: Universidad de los Andes.

García, S., Maldonado, D., Acosta, M., Castro, N., Granada, D., Londoño, E., . . . Villalba, H. (2016). [Caracterización de la Educación Media en Colombia: Características de la oferta de la educación media en Colombia](#). Documento EGOB No. 33. Bogotá: Universidad de los Andes.

García, S., Maldonado, D., & Jaramillo, L. E. (2016). [Graduación de la Educación Media, Asistencia e Inasistencia a la Educación Media](#). Documentos EGOB. Número 34. Bogotá: Universidad de los Andes.

García, S., Rodríguez, C., Sánchez, F., Bedoya, J. (2015). [La lotería de la cuna: La movilidad social a través de la educación en los municipios de Colombia](#). Documento CEDE 31.

García, S., Ritterbusch, A., Martín, T., Bautista, E., & Mosquera, J. P. (2014). [Análisis de la situación de la pobreza multidimensional en niños, niñas y adolescentes en Colombia: metodología y resultados principales](#) Documento EGOB 8. Bogotá: Universidad de los Andes.

García, S., Fernández, C., & Weiss, C. (2013). [Does lengthening the school day reduce the likelihood of early school dropout and grade repetition: Evidence from Colombia](#) Documentos de Trabajo EGOB. No. 7.

Saavedra, J., **García, S.** (2012). [Impacts of Conditional Cash Transfer Programs on Educational Outcomes in Developing Countries: A Meta-analysis.](#) RAND Working Paper WR-921-1.

García, S., Hill, J (2009). “El impacto de las transferencias condicionadas en el logro escolar: evidencia para Colombia”. Documento CEDE 2009-08.

García, S., Garfinkel, I., and Meyers, M. (2004). [The resource package of New Yorkers: Public and private assistance.](#) Social Indicators Survey Center Working Paper # 04-02. New York: Columbia University School of Social Work.

Teitler, J., Garfinkel, I., **García, S.,** and Kenney, S. (2004). New York Social Indicators 2001: Growing Prosperity, Lingering Inequality. Social Indicators Survey Center. Columbia University.

Teitler, J.O., Garfinkel, I. and **García, S.** (2003). “Resilience and Vulnerability: New York City Families Respond to 9/11”. Social Indicators Survey Center. Columbia University.

Gordon, M, **García, S.,** Leff, E., Pfeiffer, J & Rodriguez, G. (1999). Innovative and Effective Uses of Technology, Tools and Methods for Urban Management and Governance. A Guide to the UNCHS Best Practices Database . New York: Columbia University - United Nations Centre for Human Settlements.

Gordon, M, **García, S.,** Leff, E., Pfeiffer, J & Rodriguez, G. (1999). Innovative and Effective Approaches to Housing. A Guide to the UNCHS Best Practices Database. New York: Columbia University - United Nations Centre for Human Settlements.

OTRAS PUBLICACIONES

García, S. (2020) [COVID-19 y educación primaria y secundaria: repercusiones de la crisis e implicaciones de política pública para América Latina y el Caribe.](#) PNUD: COVID-19 Serie de Documentos de Política Pública. PNUD LAC C19 PDS No. 20

Maldonado, D., Cortés, D., Cuartas, J., **García, S.,** Molano, A., Ritterbusch, A., . . . León, S. (2018). [Next Generation Colombia: Amplificando la Voz de los Jóvenes](#) Bogotá, DC: British Council, Universidad de los Andes, Universidad del Rosario.

Santiago, P., Fiszbein, A., **García-Jaramillo, S.,** & Radinger, T. (2017). [OECD Reviews of School Resources: Chile 2017.](#) Paris: OECD Publishing. doi: 10.1787/9789264285637-en

García, S., Miranti, R. (2015) [Effectiveness of targeting in social protection programs aimed to children: lessons for a post-2015 agenda.](#) Paper commissioned for the EFA Global Monitoring Report 2015, Education for All 2000-2015: achievements and challenges. ED/EFA/MRT/2015/PI/14 (UNESCO).

García, S. (2014). Putting Children and Adolescents at the center of housing policy: a Latin American perspective. *Cityscape: a Journal of Policy Development and Research. Housing, Contexts, and the Well-Being of Children and Youth* 16(1), 197-202

García, S., Maldonado, D., Perry, G. E., Rodríguez, C., & Saavedra, J. E. (2014). Tras la excelencia docente: cómo mejorar la calidad de la educación para todos los colombianos. *Notas de Política No. 16*. Bogotá: Universidad de los Andes

García, S., Ritterbusch, A., Martín, T., Bautista, E., & Mosquera, J. P. (2013). Análisis de la situación de la pobreza infantil en Colombia *Notas de Política. No. 14*. Bogotá: Universidad de los Andes.

García, S., Amaya, A (2008). Familias en Acción y la transmisión intergeneracional de la pobreza: policy brief. *Revista Egob No. 1*, Bogotá: Universidad de los Andes

García, S. (2010). La utilidad de las evaluaciones de impacto ¿Qué hemos aprendido y Familias en Acción y qué nos falta por aprender?, *Política Pública Hoy*, Boletín No. 5, Bogotá: DNP.

García, S, Sarmiento, OL y Velasco, T. (2010) Malnutrición en niños y adolescentes: diagnóstico y recomendaciones de política. *Nota de Política No. 7.*, Bogotá: Universidad de los Andes.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONSULTORÍA

- “Covid-19 y Educación en Bogotá: implicaciones del cierre de colegios y perspectivas para el 2021”. Financiado por Progotá (2020). Con Darío Maldonado.
- “Social Protection Responses to Forced Displacement”. Financiado por ODI y el Banco Mundial (en curso). Con Andrés Ham, Maria Cecilia Dedios, Philipp Hessel, Diego Lucumi, Stephanie Majerowicz y Michael Weintraub.
- “Determinantes de trayectorias en adolescentes en Colombia: una aproximación usando métodos mixtos”. Financiado por Vicerrectoría de Investigaciones, Universidad de los Andes (en curso). Con Darío Maldonado, Amy Ritterbusch y Jorge Cuartas.
- “Micro-Contextos Escolares y Desarrollo Social y Emocional: Espacios No Reclamados en la escuela y su rol en la incidencia y prevalencia de riesgos para el desarrollo”. Financiado por Colciencias (2016-2019). Con Darío Maldonado y Andrés Molano.
- “Trayectorias de desarrollo de los jóvenes en el post-conflicto: diagnóstico y propuestas de política”. Financiado por la Fundación Ford y IDRC. (2016-2019). Con Fabio Sánchez y Catherine Rodríguez.
- “Pobreza Infantil en América Latina: Una perspectiva multidimensional”. Financiado por Vicerrectoría de Investigaciones, Universidad de los Andes (2016-2017). Con Mónica Pinilla y Catalina González.
- “Apoyo en el diseño de un esquema de carrera docente”. Financiado por el Ministerio de Educación (2016). Con Darío Maldonado
- “Evaluación de implementación del programa Todos a Aprender y Elaboración Muestral y Línea de Base de la Evaluación de impacto de PTA Media”. Financiado por el Ministerio de Educación Nacional (2015). Con Darío Maldonado y Catherine Rodríguez.
- “Caracterización de la educación media en Colombia”. Financiado por el Ministerio de Educación Nacional (2015). Con Darío Maldonado.

- “Movilidad social en educación en Colombia”. Financiado por la Fundación Ford. Ago 2013- Julio 2015. Con Fabio Sánchez y Catherine Rodriguez.
- “Evaluación de impacto del programa Todos a Aprender”. Financiado por el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad de los Andes (Enero – Diciembre 2014). Con Fabio Sánchez, Catherine Rodríguez, Arturo Harker y María Figueroa.
- “Análisis de Situación de la Pobreza Infantil en Colombia”. Financiado por UNICEF-Colombia. Financiado por UNICEF (Noviembre 2011-Diciembre 2012). Con Catalina Gutiérrez, Amy Ritterbusch y Carlos Eduardo Vélez.
- “Revisión del Sistema de Protección y Promoción Social vigente en Colombia en función de la garantía de los derechos de la infancia y la adolescencia”. Financiado por UNICEF-Colombia (Noviembre 2011-Diciembre 2012). Con Catalina Gutiérrez.
- “Informalidad de la propiedad de la vivienda de estrato 1 y 2 y su relación con la prevalencia y denuncia de la violencia conyugal”. Financiado por la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad de los Andes (Agosto 2010-presente). Con Julieta Lemaitre.
- “Enseñanza, aprendizaje y factores asociados a la repitencia y deserción en los grados primero y segundo de básica primaria. Financiado por Educación Compromiso de Todos” (Agosto 2009-Mayo 2010). Con Camila Fernández y Fabio Sánchez.
- “Diseño metodológica para la evaluación de impacto de la expansión urbana del programa Familias en Acción”. Financiado por Acción Social (Octubre 2009 – Enero 2010). Con Juan Esteba Saavedra.
- “Evaluación organizacional de los programas Bogotá sin Hambre y Salud para la Vida Digna del Eje Social del Plan de Desarrollo Bogotá sin Indiferencia”. Financiado por PNUD (2008). Con Oscar Pardo.

PRESENTACIONES

Society for Research on Educational Effectiveness (SREE), Washington DC, 2018, 2019; Biennial Meeting of the CPC Learning Network, New York, 2016; Association for Public Policy Analysis and Management (APPAM), Washington DC, 2013; Conferencia anual de Human Development and Capability Association (HDCA). Managua, 2013; Association for Public Policy Analysis and Management (APPAM), Baltimore, MD, 2012; Population Association of America. San Francisco, 2012; Association for Public Policy Analysis and Management, Boston, MA, 2010; U.S. Department of State Third Annual Conference on Program Evaluation in International Affairs, Washington, 2010; Center for Global Development (CGD) and the International Initiative for Impact Evaluation (3ie). Washington D.C., 2010; Population Association of America. Dallas, TX, 2010; Conferencia Anual del Impact Evaluation Network (IEN), Bogotá, 2009; Latin American Studies Association, Rio de Janeiro, 2009; Association for Public Policy Analysis and Management, Los Angeles, 2008; American Educational Research Association, Chicago, 2007; Institute of Latin American Studies, Universidad de Columbia, Nueva York, 2006; Association for Public Policy Analysis and Management, Atlanta, 2004.

OTRAS ACTIVIDADES PROFESIONALES

- Miembro Comité de Expertos para la Medición de la Pobreza en la Niñez – DNP (Diciembre 2019 – Presente)
- Miembro Coalición Latinoamericana para la Excelencia Docente (Febrero 2019-Presente)

- Miembro Junta Directiva Fundación Corona (Mayo 2020 – Presente)
- Miembro Junta Directiva Institución Zoraida Cadavid de Sierra (Abril 2019 – Presente)
- Miembro Consejo Directivo Alianza Educativa (2017 – Presente)
- Miembro Consejo Superior Colegio los Nogales (2013 – Presente)
- Delegada del Presidente de la República al Consejo Superior de la Universidad Pedagógica Nacional (2016 – 2018)
- Miembro del Comité Asesor ICFES (2016 – 2018)
- Miembro del equipo revisor de la OECD para el “School Resources Review” de Chile (2015)
- Red Inter-Americana de Educación en Administración Pública (INPAE), miembro del Consejo Directivo (2009-2011).
- Evaluadora para las revistas American Educational Research Journal, BMC Public Health, Children and Youth Services Review, Demography, Food and Nutrition Bulletin, International Journal of Education in Emergencies, Review of Educational Research, Revista de Ciencias Sociales de Puerto Rico, Revista Colombia de Educación, Vulnerable Children & Youth, World Development, Colombia Internacional, Desarrollo & Sociedad
- Evaluadora para 3ie, International Development Coordinating Group, Campbell Collaboration y International Development Research Center (IDRC)
- Evaluadora para el comité de puntajes de productos de investigación de la Universidad Nacional
- Par académica del CNA para renovación de acreditación de programa académico (2013)
- Evaluadora proyectos de investigación del ICFES (2011-2012)
- Asesora proyectos de investigación del ICFES (2012-2014)